


 INDEAR

Različitost i integracija u obrazovanju predškolske djece

Izazovi koji se pojavljuju u društvu, kao što su promjene rodnih uloga ili dolazak porodica iz ratnih područja, odražavaju se i na porodice i na djecu od najranije dobi. U tom smislu, stručnjaci/kinje za odgoj i obrazovanje djece imaju ključnu ulogu u stvaranju inkluzivnog i sigurnog okruženja za svako dijete bez obzira na njegovo porijeklo i prethodna iskustva (zemlja porijekla, moguća traumatska iskustva, uvjerenja u porodici, itd.).

INDEAR projekat ima za cilj promoviranje integracije i različitosti u ustanovama za odgoj i obrazovanje predškolske djece putem unapređenja znanja i vještina stručnjaka/kinja kako bi mogli adekvatno odgovoriti na izazove društvenih trendova.

KO?

7 partnera iz 5 evropskih zemalja (Njemačka, Bosna i Hercegovina, Italija, Španija i Poljska)

ZA KOGA?

- Osobe koje su uključene ili koje će biti uključene u odgoj i obrazovanje predškolske djece
- Ustanove i organizacije koje se bave odgojem i obrazovanjem predškolske djece
- Djeca i porodice

KAKO?



Alat samoprocjene

Omogućava stručnjacima/kinjama za odgoj i obrazovanje predškolske djece da procijene svoje znanje, vještine i stavove u kontekstu različitosti i integracije.



Trening profesionalnog usavršavanja

Omogućava stručnjacima/kinjama za odgoj i obrazovanje predškolske djece da adekvatno obrađuju teme kao što su kultura, trauma, rodni identitet i seksualna orijentacija.

Tokom našeg prvog transnacionalnog projektnog sastanka u gradu Cham (Njemačka), projektni partneri su razmjenili iskustva i ideje vezane za tri glavne teme projekta: kultura, rodni identitet i seksualna orijentacija, te traumatizirane osobe.

Koja je definicija tema u kontekstu odgoja i obrazovanja predškolske djece? Koje kompetencije treba da imaju stručnjaci/kinje za odgoj i obrazovanje predškolske djece da bi odgovorili na izazove povezane s ovim temama? Kakva iskustva imaju projektni partneri i s kojim izazovnim situacijama su se suočili u kontekstu ovih tema? Ta i mnoga druga pitanja bila su u fokusu naše diskusije i osnova za dalji razvoj alata za samoprocjenu i treninga.



KULTURA

Prepoznavanje kulturalne raznolikosti uzrokovane migracijama i vrednovanje kulturalne sigurnosti kako bi se osiguralo okruženje dobrodošlice i međukulturalnog učenja.

RODNI IDENTITET I SEKSUALNA ORIJENTACIJA

Podrška djeci u formiranju vlastitog rodnog identiteta bez straha od osuđivanja ili diskriminacije.



TRAUMATIZIRANE OSOBE

Razumijevanje konteksta traume uzrokovane prisilnim raseljenjem i pružanje emocionalne i profesionalne podrške djeci i porodicama u kriznoj situaciji.



Co-funded by
the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Finansirano sredstvima Evropske unije. Izneseni stavovi i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne moraju se podudarati sa stavovima i mišljenjima Evropske unije ili Evropske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Evropska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.
Broj projekta: KA220-BY-23-25-161951

SAZNAJTE VIŠE

