

Unapređenje integracije i raznolikosti u obrazovanju predškolske djece

Dobrodošli nazad u naš drugi bilten o projektu INDEAR! Dok nastavljamo naš rad na njegovanju integrirajućeg i podržavajućeg okruženja u obrazovanju u ranom djetinjstvu, uzbuđeni smo što možemo podijeliti značajan napredak i nova dostignuća.



Za one koji su novi u našem projektu, evo kratkog rezimea:

Projekat INDEAR ima za cilj da osposobi profesionalce iz predškolskog i ranog školskog odgoja i obrazovanja sa znanjem i vještinama neophodnim za rješavanje izazova koje postavljaju novi društveni trendovi, kao što su promjena rodni uloga i migracija porodica iz konfliktnih zona. Fokusirajući se na inkluziju i različitost, nastojimo osigurati da se svako dijete, bez obzira na porijeklo, osjeća cijenjeno i podržano u svom okruženju za rano učenje.

Šta je novo?

Alat samoprocjene


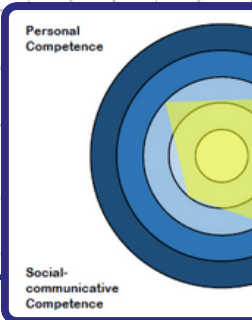
Sretni smo što možemo objaviti da je prva verzija našeg alata za samoprocjenu na putu! Ovaj alat je dizajniran da pomogne stručnjacima za brigu o djeci da procijene svoje kompetencije u ključnim oblastima: **kultura, rodni identitet i seksualna orijentacija i trauma.**

Trening profesionalnog usavršavanja

Uronimo u praksu. Naši stručnjaci za brigu o djeci trenutno razvijaju trening profesionalnog usavršavanja. Cilj mu je pružiti kontinuirano stručno usavršavanje, pomažući profesionalcima da unaprijede svoje kompetencije.

Prikaz

CULTURE	INDEAR				
	1 Strongly disagree	2 Disagree	3 Neutral	4 Agree	5 Strongly agree
I can help children resolve conflict situations caused by prejudices and stereotypes and always remain objective.		X			
I can observe children and talk to their families to find out if language barriers or cultural difference cause them difficulties in learning or interacting with their peers				X	
I can explain and differentiate the terms such as cultural diversity, migration, stereotype, prejudice and discrimination by using examples.	X				
I can use self-reflection techniques to become aware of my own stereotypes, prejudices or discrimination, e.g. by keeping a diary, self-questioning, speaking with my supervisor or counselling.					X
I can explain the concept and importance of cultural safety in the context of childcare education.					

Kakvu ulogu igraju različite kulture u brizi o djeci? Znam li se nositi s različitim rodnim ulogama u obrazovanju? Kako se osjećam prema traumatiziranoj djeci?

Alat samoprocjene pomoći će vam da provjerite svoje znanje, vještine i stavove. Bićete ocijenjeni u četiri oblasti kompetencija i odmah ćete vidjeti rezultate.

Šta možete očekivati:

- Kritička samorefleksija
- Individualne povratne informacije
- Prilagođene preporuke

Želite poboljšati svoj svakodnevni rad i naučiti više o kulturi, rodnom identitetu i seksualnoj orijentaciji, i traumi? Radujte se našem **treningu profesionalnog usavršavanja!**

- **Modularna struktura:** Pokriva osnovne kompetencije i transverzalne vještine vezane za kulturu, rodni identitet i traumu.
- **Praktična primjena:** Nudi strategije i uvide za stvaranje inkluzivnog i podržavajućeg okruženja za učenje.
- **Fleksibilna upotreba:** Pogodno za različite obrazovne i profesionalne kontekste, od univerzitetskih programa do obuke na radnom mjestu za stručnjake za brigu o djeci.



A ovo je samo početak. Uz povratne informacije od ranih korisnika, poboljšat ćemo naše alat kako bismo bolje podržali profesionalce za brigu o djeci. Uključite se! Ako želite testirati naš alat za samoprocjenu ili podijeliti uvide, kontaktirajte nas.

Pratite nas na www.indear.mozello.com!





Predstavljanje projekta u Bosni i Hercegovini

Profesionalno usavršavanje stručnjaka podrazumijeva pažljivo planiranje, koordinaciju i saradnju sa relevantnim ustanovama i institucijama, zbog čega smo prve prezentacije projekta realizirali na sastancima sa predstavnicima Pedagoškog zavoda Tuzlanskog kantona, Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli i JU Naše Dijete, Tuzla.

Predstavnici institucija su uvažili značaj tema koje su projektom obuhvaćene (kultura, rodni identitet i trauma), izrazili interesovanje za projektne aktivnosti i prepoznali potrebu da se profesionalci, koji rade ili koji će raditi u praksi sa predškolskom djecom, edukuju o ovim temama.

U skladu sa time, dogovorene su saradnje na projektnim aktivnostima u narednom periodu.

Za više informacija o našoj organizaciji pratite nas  [udruzenjeamicaeduca](#)  [amicaeduca](#)



Co-funded by
the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Finansirano od strane Evropske unije. Izražena mišljenja i mišljenja su stavovi i mišljenja autora i ne odražavaju nužno stavove Evropske unije ili Evropske izvršne agencije za obrazovanje i kulturu (EACEA). Ni Evropska unija ni EACEA ne mogu se smatrati odgovornima za njih.

Broj projekta: KA220-BY-23-25-161951