

Avanzando en INclusión y Diversidad en la Educación de la infancia temprana

Volvemos con nuestro segundo newsletter sobre el proyecto INDEAR. A medida que avanzamos en nuestra iniciativa para promover entornos inclusivos y cooperativos en la educación infantil, nos entusiasma compartir nuestros progresos y novedades.



Para quienes no conozcan nuestro proyecto, un breve resumen:

El proyecto INDEAR pretende dotar a los profesionales de la educación infantil de los conocimientos y competencias necesarios para afrontar los retos que plantean las nuevas tendencias sociales, como el cambio en los roles de género y la afluencia de familias procedentes de regiones en conflicto. Al centrarnos en la inclusión y la diversidad, nos esforzamos por garantizar que todos los niños, independientemente de su origen, se sientan valorados y apoyados en sus entornos de aprendizaje durante la etapa de la primera infancia.

¿Cuáles son las novedades?

Herramienta de autoevaluación

Nos alegra anunciar que la primera versión de nuestra herramienta de autoevaluación está en camino. Esta herramienta está diseñada para ayudar a los docentes a evaluar sus competencias en las áreas clave: **cultura, identidad de género y orientación sexual, y trauma.**

Curso de perfeccionamiento

Pasemos a la práctica. Nuestros especialistas en educación infantil están desarrollando un curso de perfeccionamiento. Su objetivo es ofrecer una formación profesional continua que ayude a otros docentes a mejorar sus competencias.

Preview

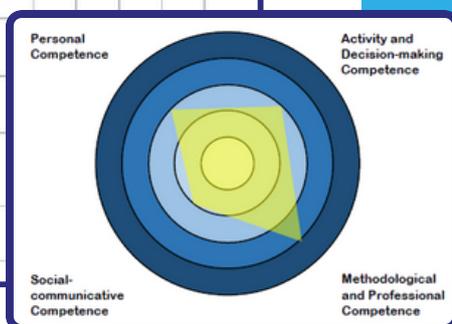
CULTURE		1	2	3	4	5
		Strongly disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly agree
I can help children resolve conflict situations caused by prejudices and stereotypes and always remain objective.			X			
I can act as a role model to raise awareness of the harmful effects of stereotypes, prejudices and discrimination, e.g. in meetings with parents, at team meetings, in communication with friends and families or at seminars.				X		
I can explain and differentiate the terms such as cultural diversity, migration, stereotype, prejudice and discrimination by using examples.		X				
I can use self-reflection techniques to become aware of my own stereotypes, prejudices or discrimination, e.g. by keeping a diary, self-questioning, speaking with my supervisor or counselling.						X
I can observe children and talk to their families to find out if language barriers or cultural difference cause them difficulties in learning or interacting with their peers						
I see it as my responsibility to provide all children, regardless of their cultural background, equal opportunities to learn and develop.						
I can organise different activities that help the children to think about how they perceive and feel about other cultures.						
I can use creative solutions (e.g. games, activities, new teaching methods) to meet the different learning styles, needs and cultural backgrounds of the children in my group.						
I can explain the concept and importance of cultural safety in the context of childcare education.						
I am open to accepting the diversity coming from						

¿Qué papel desempeñan las distintas culturas en la educación infantil? ¿Sé cómo afrontar los distintos roles de género en la educación? ¿Cómo me siento al trabajar con niños que han sufrido traumas?

La **herramienta de autoevaluación** le ayudará a comprobar sus conocimientos, competencias y actitudes. Se le evaluará en cuatro áreas de competencias y podrá ver inmediatamente sus resultados.

Qué esperar:

- Autorreflexión crítica
- Feedback individual
- Recomendaciones personalizadas



¿Quiere mejorar su trabajo diario y aprender más sobre cultura, identidad de género y orientación sexual, y trauma? ¡Anítese a participar en nuestro **curso de perfeccionamiento!**

- **Estructura modular:** Cubre competencias esenciales y habilidades transversales relacionadas con la cultura, la identidad de género y el trauma.
- **Aplicación práctica:** Ofrece estrategias y conocimientos para crear entornos de aprendizaje inclusivos y cooperativos.
- **Uso flexible:** Adecuado para diversos contextos educativos y profesionales, desde programas universitarios hasta formación en el puesto de trabajo para profesionales del ámbito de la educación infantil.



Y esto es sólo el principio. Con los comentarios de los primeros usuarios, los perfeccionaremos para ayudar mejor a los profesionales de la educación infantil. ¡Participe! Si quiere probar nuestra herramienta de autoevaluación o compartir sus ideas, póngase en contacto con nosotros.

¡Manténgase informado en www.indear.mozello.site.com!



“El proyecto INDEAR en el Ceip Flor de Azahar” (España)

Al comienzo del curso escolar, hemos informado a la comunidad educativa sobre los progresos del proyecto INDEAR. Además, hemos mostrado nuestro agradecimiento a los centros que colaboran en este proyecto Erasmus. Continuamos profundizando en la formación del profesorado de educación infantil.

Para más información sobre las novedades del proyecto síguenos en [https://www.instagram.com/ceipflordeazahar/!](https://www.instagram.com/ceipflordeazahar/)



Co-funded by
the European Union

Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project number: KA220-BY-23-25-161951