



INCLUSIÓN Y DIVERSIDAD EN LA EDUCACIÓN DE LA INFANCIA TEMPRANA

HERRAMIENTA DE AUTOEVALUACIÓN
PARA PROFESIONALES DEL CUIDADO INFANTIL

IDENTIDAD DE GÉNERO Y ORIENTACIÓN SEXUAL

INTRODUCCIÓN

Los temas de identidad de género y orientación sexual están cobrando mayor importancia en los entornos educativos, incluyendo el cuidado infantil. Organizar juegos inclusivos o abordar los conflictos derivados de los prejuicios y estereotipos entre niños y familias se está convirtiendo en una tarea diaria para los profesionales del cuidado infantil. Por lo tanto, es fundamental mantenerse al día con los últimos hallazgos, reflexionar continuamente y mejorar las habilidades para adaptarse a estos rápidos cambios.

A continuación, encontrarás una breve autoevaluación que te ayudará a identificar tus fortalezas o áreas susceptibles de mejora para promover con éxito un entorno inclusivo y de apoyo emocional.

La Autoevaluación está recomendada para profesionales que trabajan con niños y niñas de 0 a 6 años, por ejemplo, en guarderías, jardines de infancia, colegios de educación primaria o centros sociales.

INSTRUCCIONES

1. Autoevalúate

Valora las **31 afirmaciones** en una escala de 1 a 5 (1 – totalmente en desacuerdo; 2 – en desacuerdo; 3 – de acuerdo hasta cierto punto; 4 – de acuerdo; 5 – totalmente de acuerdo), expresando cuánto de acuerdo o en desacuerdo estás con cada una de ellas.

Para completar el formulario, necesitarás aproximadamente **10 – 15 minutos**.

2. Descubre tu nivel de competencia

Siguiendo las instrucciones paso a paso, calcula tus resultados y descubre dónde te sitúas, desde Principiante hasta Experto.

3. Sigue creciendo

Finalmente, para cada nivel de competencia, encuentra recomendaciones de lecturas y materiales listos para usar, y obtén consejos de expertos del cuidado de la infancia, traumas y sociopedagogía.

La autoevaluación es completamente anónima y el resultado solo será visible para ti y la persona(s) con quien quieras compartirlo (por ejemplo, compañero de trabajo, mentor, educador).

Intenta ser objetivo y honesto para obtener resultados reales.











1.












COMPLETAR LA AUTOEVALUACIÓN




Aclaración terminológica

LGBTIQA+ se refiere a Lesbiana, Gay, Bisexual, Trans, Intersexual, Queer y Asexual, mientras que "+" se usa para otras tantas identidades aun por descubrir.

Autoevaluación: Identidad de Género y Orientación Sexual		1 Totalmente en desacuerdo	2 En desacuerdo	3 De acuerdo hasta cierto punto	4 De acuerdo	5 Totalmente de acuerdo
♥	Respeto la autonomía de cada niño a la hora de explorar y expresar su identidad de género (por ejemplo, no limitando su creatividad durante el juego y permitiéndoles elegir sus juguetes libremente).					
🔍	Puedo explicar y diferenciar términos como identidad de género, sexo biológico y orientación sexual.					
💬	Si veo un comportamiento intolerante de la familia hacia niños y familias de diferentes identidades de género y orientaciones sexuales, abordo el problema directamente, confrontando el comportamiento o contactando a expertos para obtener apoyo.					
🧸	Uso diferentes materiales para ofrecer un espacio seguro donde el niño pueda expresar su identidad y evitar estereotipos de género (juguetes y materiales abiertos, evitar los específicos de cada género, leer historias que desafíen los roles de género).					
♥	Puedo buscar diferente información sobre la identidad de género y la orientación sexual, para poder comprender el comportamiento de los niños.					
🔍	Puedo explicar el impacto de la discriminación y los prejuicios en las personas LGBTIQA+ y sus familias y su futuro bienestar social y emocional (por ejemplo, emociones, comportamientos o funciones cotidianas).					
💬	Puedo ayudar a los padres a afirmar la identidad de género de sus hijos, por ejemplo, ofreciendo consultas individuales u organizando talleres, capacitaciones o conferencias invitadas sobre el tema.					

Autoevaluación: Identidad de Género y Orientación Sexual		1 Totalmente en desacuerdo	2 En desacuerdo	3 De acuerdo hasta cierto punto	4 De acuerdo	5 Totalmente de acuerdo
	Puedo identificar las leyes nacionales e internacionales más importantes que regulan los derechos de las personas LGBTIQ+.					
	Puedo organizar espacios de clase para que sean compartidos sin segregación por género, fomentando el juego cooperativo entre niños y niñas (por ejemplo, evitando que el patio de recreo esté dominado por niños jugando al fútbol).					
	Puedo recurrir a colegas u organizaciones profesionales para obtener apoyo al abordar cuestiones complejas, por ejemplo, consultando a expertos que trabajan con personas LGBTIQ+ o asistiendo a sesiones de capacitación pertinentes.					
	Uso momentos de enseñanza para abordar la discriminación basada en el género, por ejemplo, cuando un niño ve que se burlan de un compañero por sus intereses, trato de explicar por qué tal comportamiento está mal y cómo debemos tratarnos unos a otros.					
	Uso diferentes técnicas para ayudar a las familias a resolver conflictos durante las interacciones en torno a los temas de género y orientación sexual, fomentando la escucha activa, encontrando puntos en común y facilitando una conversación abierta.					
	Puedo explicar diferentes formas en que los niños pueden explorar y expresar su identidad de género.					
	Puedo permanecer abierto a futuros cambios en la identidad de género o la orientación sexual, por ejemplo, adaptando mis métodos con los niños o realizando investigaciones adicionales sobre los temas.					
	Puedo ofrecer a los miembros de la familia un espacio de discusión confidencial, por ejemplo, donde puedan expresar abiertamente sus preocupaciones, para fomentar una relación de confianza entre mí y la familia					
	Puedo enumerar diversas identidades de género más allá de masculino y femenino, y diferentes orientaciones sexuales.					
	Puedo mantenerme actualizado con la nueva información en el campo de la identidad de género y la orientación sexual, por ejemplo, nuevas investigaciones científicas, nuevos métodos de enseñanza, vocabulario y pronombres.					

Autoevaluación: Identidad de Género y Orientación Sexual		1 Totalmente en desacuerdo	2 En desacuerdo	3 De acuerdo hasta cierto punto	4 De acuerdo	5 Totalmente de acuerdo
	Puedo organizar diferentes actividades sobre diversidad de género (por ejemplo, proyectos, juegos, dibujos) para facilitar el debate o concienciar a los niños.					
	Puedo ser paciente con familias que puedan estar luchando con la aceptación de diferentes identidades de género y orientaciones sexuales.					
	Puedo usar ejemplos de la vida real de personas con diferentes identidades de género y orientaciones sexuales que son opuestas a los estereotipos, por ejemplo, ingenieras, enfermeros o artistas no binarios.					
	Puedo reconocer cuándo mis conocimientos o habilidades necesitan mejorar aún más para satisfacer las necesidades vinculadas a la identidad de género y la orientación sexual en el lugar de trabajo.					
	Puedo mostrar empatía hacia los miembros de la familia que puedan estar teniendo dificultades para aceptar o comprender diferentes identidades de género u orientaciones sexuales, por ejemplo, escuchando activamente sus preocupaciones.					
	Puedo tener en cuenta los antecedentes de cada niño (por ejemplo, religión, cultura, estructura familiar) cuando hablo sobre la identidad de género y la orientación sexual.					
	Puedo ayudar a los niños a expresar y gestionar sus emociones en torno a los temas de identidad de género y orientación sexual y educarlos para que se respeten mutuamente como iguales para prevenir conductas discriminatorias.					
	Apoyo iniciativas que promuevan la aceptación de diversas identidades de género y orientaciones sexuales, participando en campañas de concientización, colaborando con grupos de apoyo LGBTIQA+ y/o conectándolos con familias y niños bajo mi cuidado.					
	Puedo reflexionar sobre mis estereotipos y prejuicios con respecto a las diferentes identidades de género y orientaciones sexuales y prestar atención al lenguaje y las palabras que uso en las interacciones con los niños.					
	Puedo explicar el papel de los profesionales del cuidado infantil en el establecimiento de un entorno que valore la diversidad de género.					
	Puedo alentar a los niños a aceptar la diversidad de identidades de género y orientaciones sexuales, por ejemplo, utilizando libros que muestren diversas formas de familia, como aquellas con parejas del mismo sexo.					

Autoevaluación: Identidad de Género y Orientación Sexual		1	2	3	4	5
		Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	De acuerdo hasta cierto punto	De acuerdo	Totalmente de acuerdo
	Puedo aplicar técnicas de escucha activa mientras hablo con niños sobre sus pensamientos o preocupaciones relacionados con la identidad de género y la orientación sexual.					
	Concientizo activamente sobre los efectos nocivos de los prejuicios y la discriminación en materia de género y orientación sexual en diferentes contextos, por ejemplo, en reuniones con padres o en reuniones de equipo.					
	Por iniciativa propia, puedo organizar actividades (por ejemplo, talleres, presentaciones, reuniones) para que los miembros de la familia expliquen y discutan el tema de la identidad de género y la orientación sexual.					

¡Bien hecho!

Has llegado al final del cuestionario y ya puedes ir al siguiente paso – ¡calcular e interpretar los resultados!

2.

INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

¡Sigue los pasos
siguientes para calcular
tus resultados!



PASO 1: CALCULAR LOS PUNTOS

Primero, cuenta el número total de puntos como se muestra a continuación:

- Totalmente en desacuerdo = 1 punto
- En desacuerdo = 2 puntos
- De acuerdo hasta cierto punto = 3 puntos
- De acuerdo = 4 puntos
- Totalmente de acuerdo = 5 puntos

El número máximo
de puntos es
155

NÚMERO TOTAL
DE PUNTOS

PASO 2: NIVEL DE COMPETENCIA EN EL TEMA DE IDENTIDAD DE GÉNERO Y ORIENTACIÓN SEXUAL

Ahora es el momento de comprobar tu nivel de competencia en el tema de Cultura. Basada en tu puntuación, la siguiente tabla te dirá si eres **Principiante**, **Competente** o incluso **Experto**.

Nivel de competencia	Puntos
Novato	31 – 44
Principiante	45 – 75
Competente	76 – 106
Cualificado	107 – 137
Experto	138 – 155

NIVEL DE
COMPETENCIA

PASO 3: EXPLICACIÓN DEL NIVEL DE COMPETENCIA

¿Qué significa para un profesional del cuidado infantil ser Novato o Experto en el tema de Identidad de Género y Orientación Sexual?

Encuentra tu respuesta en la siguiente tabla.

Nivel de competencia	Explicación
Novato	Tienes una comprensión limitada de los conceptos de identidad de género y orientación sexual, pero te cuesta diferenciarlos o comprender sus aspectos evolutivos en los niños. Si bien te esfuerzas por crear un entorno de apoyo, careces de estrategias específicas para fomentar el juego inclusivo y desarrollar un currículo inclusivo. Puedes mostrar, sin querer, comportamientos estereotipados mediante lenguaje basado en el género o el uso de juguetes específicos para cada género. Abordar los conflictos derivados de los prejuicios o la discriminación entre niños o familiares es un desafío para ti, y a menudo necesitas orientación para manejar estas situaciones.
Principiante	Tienes un conocimiento básico de la identidad de género y la orientación sexual, y reconoces su importancia en el desarrollo infantil. Intentas crear un entorno de apoyo emocional y, ocasionalmente, introduces materiales o actividades inclusivas, aunque tu enfoque puede ser inconsistente o vacilante. Intentas abordar conflictos relacionados con prejuicios y discriminación, pero a veces necesitas apoyo adicional de colegas con más experiencia. Al hablar sobre identidad de género y orientación sexual con familias, podrías sentirte inseguro y derivarlos a profesionales con más conocimientos.
Competente	Comprendes y diferencias los conceptos de identidad de género y orientación sexual, comprendiendo su desarrollo en los niños. Mantienes constantemente un entorno de apoyo emocional que fomenta la exploración de diferentes identidades de género sin temor a ser juzgado. Implementas una educación anti sesgos mediante juegos, lenguaje y materiales inclusivos. Puedes abordar y resolver la mayoría de los conflictos relacionados con prejuicios y estereotipos. Te comunicas eficazmente con las familias sobre estos temas, aunque aún podrías enfrentar dificultades con familiares particularmente reticentes.
Cualificado	Demuestras un profundo conocimiento de la identidad de género y la orientación sexual, considerando las diferencias entre ellas y su desarrollo en los niños. Creas un entorno que apoya a los niños para que exploren y expresen sus identidades, y celebra la diversidad. Tu educación anti-prejuicios está bien integrada en las actividades diarias, con una amplia gama de materiales y prácticas inclusivas. Promueves la inclusión, previenes la discriminación y gestionas los conflictos derivados de los prejuicios. Tu comunicación con las familias sobre estos temas es matizada y eficaz, capaz de abordar la mayoría de los casos de resistencia con tacto y experiencia. Organizas regularmente actividades para que las familias debatan y enfatizen la importancia de estos temas, así como para prevenir la discriminación y los prejuicios.
Experto	Posees un conocimiento profundo de la identidad de género y la orientación sexual, incluyendo las últimas investigaciones y las mejores prácticas para apoyar el desarrollo infantil en estas áreas. Creas un entorno educativo ejemplar que sirve de modelo para otros profesionales al promover la exploración y la expresión de la identidad de género. Promueves la educación anti-sesgos y logras integrarla en todos los aspectos del cuidado infantil. Te comunicas eficazmente con las familias, abordando incluso las

situaciones más difíciles con sensibilidad, respeto y experiencia, cambiando a menudo las perspectivas y fomentando una mayor comprensión entre los miembros de la familia que se resisten. Promueves activamente una educación inclusiva que acepta diversas identidades de género y orientaciones sexuales organizando o participando en diferentes actividades sobre estos temas. Sobresales en la prevención de la discriminación y la resolución de conflictos, y a menudo se te solicita que capacites a otros en estas habilidades.

PASO 4: NIVEL DE COMPETENCIA EN CUATRO ÁREAS

Vuelve a las afirmaciones y busca los símbolos que hay al lado de cada una (♥ 🎲 💬 🔍).

Ahora, cuenta los puntos de cada afirmación con el mismo símbolo para comprobar tu nivel de competencia en diferentes áreas:

- Personal (♥),
- Actividades y toma de decisiones (🎲),
- Sociocomunicativas (💬),
- Metodológica y profesional (🔍).

Nivel de competencia	♥	🎲	💬	🔍
Novato	8 – 11	8 – 11	8 – 11	7 – 10
Principiante	12 – 19	12 – 19	12 – 19	11 – 17
Competente	20 – 27	20 – 27	20 – 27	18 – 24
Cualificado	28 – 35	28 – 35	28 – 35	25 – 31
Experto	36 – 40	36 – 40	36 – 40	32 – 35

TU PUNTUACIÓN:













La tabla siguiente explica el significado de cada una de estas áreas en relación con la identidad de género y la orientación sexual en la educación infantil.

Área de competencia	Explicación
	La competencia personal se refiere a la capacidad de ser autorreflexivo, crítico y actuar con base en los propios valores, actitudes e ideales. Implica autoconciencia, consideraciones éticas y capacidad de crecimiento personal. Para los profesionales del cuidado infantil, se refiere a respetar la autonomía del niño al explorar y expresar su identidad de género, reflexionar sobre sus propios prejuicios y estereotipos, estar abierto a futuros cambios ampliando sus conocimientos y mejorando las habilidades necesarias para abordarlos, etc.
	La competencia sociocomunicativa abarca la capacidad de interactuar eficazmente con los demás, comunicarse con claridad y cooperar creativamente. Incluye habilidades como el trabajo en equipo, la empatía y la resolución de conflictos. En el contexto del cuidado infantil, significa ser capaz de comunicarse eficazmente con los miembros de la familia sobre temas de identidad de género y orientación sexual, mostrando empatía y paciencia, y resolver eficazmente conflictos relacionados con prejuicios y discriminación, tanto entre niños como entre familiares.
	La competencia en actividad y toma de decisiones es la capacidad de realizar tareas específicas del puesto de trabajo eficazmente utilizando conocimientos y habilidades especializados. Incluye la experiencia en un campo específico y la capacidad de aplicar los conocimientos teóricos de forma práctica. Para los profesionales del cuidado infantil, significa organizar un entorno de apoyo emocional que ofrezca materiales inclusivos que permitan a los niños expresar y explorar libremente su identidad de género. Se refiere a introducir diferentes actividades y métodos para promover la comprensión entre los miembros de la familia y los niños, como organizar talleres, reuniones o presentar ejemplos de la vida real, contrarios a los estereotipos de género.
	La competencia metodológica y profesional implica la capacidad de aplicar conocimientos metodológicos y técnicos para resolver problemas complejos. Incluye el pensamiento analítico, las habilidades organizativas y la capacidad de compartir conocimientos y habilidades con otros. Por ejemplo, se refiere a comprender los conceptos de identidad de género y orientación sexual, explicar el impacto de la discriminación y los prejuicios en las personas LGBTIQA+, comprender el propio papel en el fomento de la aceptación de la diversidad de género, etc.

PASO 5: CREACIÓN DEL DIAGRAMA

Sigue los siguientes pasos para crear tu propio diagrama ilustrativo de tu perfil competencial en el tema de identidad de género y orientación sexual.

1. Selecciona una de las cuatro áreas.
2. Vuelve al Paso 4 y comprueba tu nivel de competencia en el área elegida (Novato – Experto).
3. Encuentra en el diagrama el número que corresponda con tu nivel de competencia como se muestra a continuación: Novato = 1; Principiante = 2; Competente = 3; Cualificado = 4; Experto = 5.
4. En el gráfico, marca tu nivel de competencia (mira el ejemplo).
5. Repite los pasos para cada área.
6. Conecta los puntos.

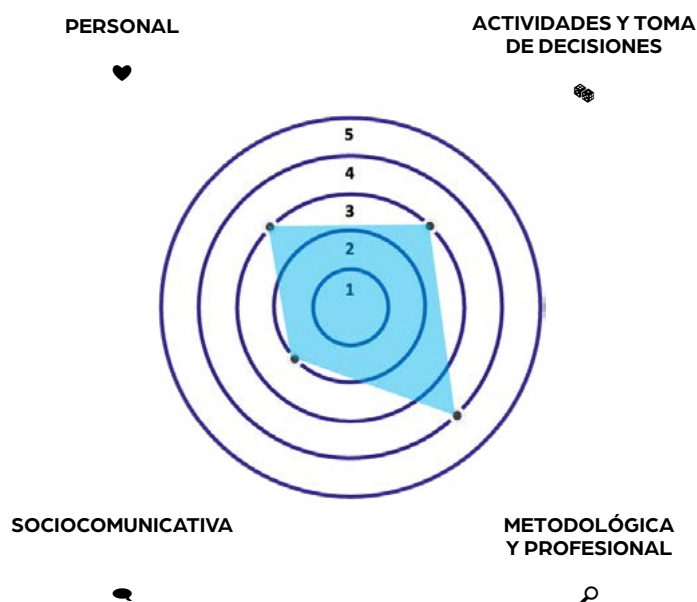
Ejemplo

♥ = 3

🎲 = 2

💬 = 2

🔍 = 4



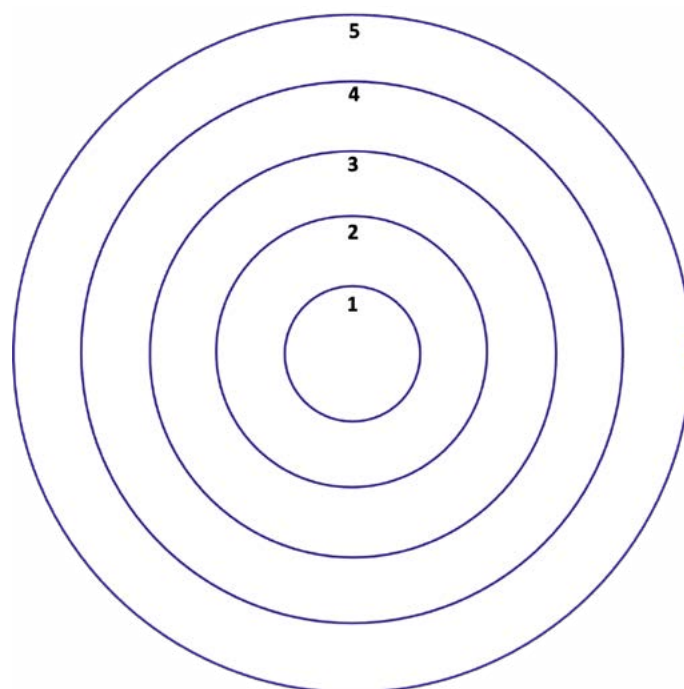
Indicador	Nivel de competencia
1	Novato
2	Principiante
3	Competente
4	Cualificado
5	Experto

Crea tu diagrama!

PERSONAL



ACTIVIDADES Y TOMA
DE DECISIONES



SOCIOCOMUNICATIVA



METODOLÓGICA
Y PROFESIONAL



TU PUNTUACIÓN:

Indicador	Nivel de competencia
1	Novato
2	Principiante
3	Competente
4	Cualificado
5	Experto

3.

RECOMENDACIONES ADICIONALES PARA MEJORAR LA COMPETENCIA

Con tu perfil de competencias en la mano, es posible que te interese mejorar ciertas áreas.

Para los diferentes niveles de competencia, puedes encontrar:



Libros/Manuales/Artículos

Diferentes materiales con información teórica, por ejemplo, libros y artículos con visión teórica o hallazgos científicos; directrices sobre el tema de trauma; documentos de política; etc.



Materiales listos para usar

Diferentes tipos de materiales que puedes poner en práctica directamente, por ejemplo, fichas, herramientas digitales, vídeos, etc.



Consejos y trucos

Sugerencias/consejos de expertos en prácticas basadas en el trauma, cuidado infantil y trabajo social sobre cómo puedes mejorar tu competencia.

NOVATO**Libros/Manuales/Artículos**

- American Psychological Association (2021) *Gender and sexual orientation diversity in children and adolescents in schools*. Disponible en: <https://www.apa.org/pi/lgbt/resources/diversity-schools>.
Se centra en la importancia de fomentar entornos seguros e inclusivos para estudiantes de todas las identidades de género y orientaciones sexuales. Resalta la necesidad de políticas, programas, capacitación y prácticas integrales para apoyar y afirmar al alumnado LGBTQ+. La resolución también aborda la reducción del estigma y la discriminación, enfatizando el papel de las escuelas en la promoción del bienestar y el éxito académico de este alumnado.
- Caring for Kids (2023) *Gender Identity*. Disponible en: <https://caringforkids.cps.ca/handouts/behavior-and-development/gender-identity>
Este artículo se centra en comprender la identidad de género, la expresión de género y la diversidad, y alienta a los padres y cuidadores a apoyar el desarrollo de una identidad de género saludable.
- Killerman, S. (2013) *The Social Justice Advocate's Handbook: A Guide to Gender*. Lightning Source Inc.
Es un recurso muy valorado para comprender el género desde una perspectiva de justicia social. Es conocido por su lenguaje accesible, su estilo atractivo y el uso del humor y el cómic para explicar conceptos complejos.
- Kimmel, M.S. (2007) *The Gendered Society*. Oxford University Press.
Es un texto fundamental en el campo de los estudios de género. Ofrece un análisis exhaustivo y profundo de cómo el género se construye socialmente y cómo moldea nuestras vidas.
- Ronni, L. S. (2005) *Gender Identity and Sexual Orientation: Research, Policy and Personal Perspectives*. Wiley.
Es un recurso valioso para comprender las complejidades de la identidad de género y la orientación sexual. Explora la investigación, las políticas y las experiencias personales relacionadas con estos temas, especialmente en el contexto de la educación superior.
- Stanford University (n.d.) *Health Across the Gender Spectrum*. Disponible en: <https://www.coursera.org/learn/health-gender-spectrum>
Curso online gratuito de la Universidad de Stanford para comprender la identidad de género y la orientación sexual y crear entornos y sociedades inclusivas, con vídeos entretenidos e historias reales.

Materiales listos para usar

- Bisnath, J. (n.d.) *Nurturing a gender inclusive environment*. Child Care Providers Resource Network. Disponible en: <https://ccprn.com/nurturing-a-gender-inclusive-environment/>
Artículo sobre entornos inclusivos de género con numerosos enlaces a materiales listos para usar, como libros y hojas de trabajo.
- Centre of Excellence for Early Childhood Development (2013) *Gender: Early Socialization – Boys and Girls: Two of a Kind?* Disponible en: <https://www.child-encyclopedia.com/sites/default/files/gender-early-socialization-info.pdf>.
Hoja PDF sobre socialización temprana de género con consejos para cuidadores.
- Center of Excellence on LGBTQ+ Behavioral Health Equity (2021) *Learning About Sexual Orientation, Gender Identity, and Expression*. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=-CrjaFBF5dY>.
Este vídeo ofrece una explicación sencilla de las diferencias entre orientación sexual, identidad de género y los principales términos y conceptos relacionados con ellas.
- Goepferd, A.K. (2020) *The Revolutionary Truth About Kids and Gender Identity*. TEDx Talks. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=knNjvX6eoBI>.
Vídeo de YouTube de la charla TEDx realizada por el Dr. Goepferd, para profundizar en la comprensión de la diversidad de género en la primera infancia.
- Human Right Campaign (n.d.) *Tools for equality and inclusion*. Disponible en: <https://www.hrc.org/resources> (Visitado: 6 febrero 2025)
La Campaña de Derechos Humanos (HRC) es el grupo de defensa y cabildeo político LGBTQ+ más grande de Estados Unidos. Ofrece una amplia gama de recursos en su sitio web que abarcan diversos aspectos

tos de la vida, los derechos y las problemáticas LGBTQ+.

- Stuart, S. (2022) *My Shadow is Pink* | *Animated Short Film* by Scott Stuart. Disponible en: <https://youtu.be/dlwaQGHB1LU?feature=shared>.
Mi Sombra es Rosa es un cortometraje animado de Scott Stuart que cuenta la historia de un niño que nació con una sombra rosa y que adora las princesas, los vestidos y las cosas „no aptas para niños“. La película explora temas como la identidad, la aceptación y la valentía de ser diferente.
- "Rey y Rey" (Linda de Haan & Stern Nijland, Serres, 2015)
Cuento sencillo que rompe estereotipos clásicos del matrimonio (príncipe-se casan)
- "Paula tiene dos mamás" (Newman, 2003)
Historia sobre diversidad familiar y afectiva
- "El arco iris de Blas" (María Lago, 2017)
Aborda el significado del símbolo del arcoíris y aceptación de la diversidad sexual en infantil

Consejos & Trucos

- ✓ Concéntrate en usar hojas de trabajo, herramientas digitales y vídeos diseñados para explicar la identidad de género y la orientación sexual, ya que estos recursos pueden proporcionar información estructurada y facilitar las conversaciones.
- ✓ Usa un lenguaje neutro en cuanto al género y muestra libros y materiales diversos.
- ✓ Aprende términos y conceptos clave y mantente al día con talleres y artículos.
- ✓ Desafía los estereotipos, fomenta todas las actividades para todos los niños y se consciente de sus propios prejuicios.
- ✓ Respeta los pronombres preferidos y permita la autoexpresión a través de la ropa y el juego.
- ✓ Comunícate abiertamente con los padres y proporciona recursos sobre diversidad de género.
- ✓ Modela la inclusión: predica con el ejemplo y celebra las diversas identidades.
- ✓ Enseña comprensión y respeto, y fomenta la amabilidad hacia todos.

PRINCIPIANTE

Libros/Manuales/Artículos

- Caring for Kids (2023) *Gender Identity*. Disponible en: <https://caringforkids.cps.ca/handouts/behavior-and-development/gender-identity>.
Este artículo se centra en comprender la identidad de género, la expresión de género y la diversidad, y alienta a los padres y cuidadores a apoyar el desarrollo de una identidad de género saludable.
- Fausto-Sterling, A. (2000) *Sexing the Body: Gender Politics and the Construction of Sexuality*. Basic Books.
Es un libro de gran influencia e importancia en los campos de los estudios de género, la biología y la sociología. Publicado en el año 2000, desafía la comprensión binaria tradicional del sexo y el género.
- Hager, A. (2022) *Supporting gender identity: a beginner's guide for friends, family and University staff*. San Francisco: Transcend Publication.
Un recurso integral para ayudar a amigos, familiares y personal universitario a comprender y apoyar a personas con identidades de género diversas. El libro abarca temas esenciales como los fundamentos de la identidad de género, los desafíos que enfrentan las personas transgénero y no conformes con su género, y consejos prácticos para crear un entorno inclusivo y de apoyo.
- Stanford University (n.d.) *Health Across the Gender Spectrum*. Disponible en: <https://www.coursera.org/learn/health-gender-spectrum>.
Curso online gratuito de la Universidad de Stanford para comprender la identidad de género y la orientación sexual y crear entornos y sociedades inclusivas, con vídeos entretenidos e historias reales.

Materiales listos para usar

- Bisnath, J. (n.d.) *Nurturing a gender inclusive environment*. Child Care Providers Resource Network. Dispo-

nible en: <https://ccprn.com/nurturing-a-gender-inclusive-environment/>.

Artículo sobre entornos inclusivos de género con numerosos enlaces a materiales listos para usar, como libros y hojas de trabajo.

- Butler, J. (2023) *Berkeley professor explains gender theory* | Judith Butler. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=UD9IOIUR4k> (Visitado: 6 febrero 2025)
Sexo, género y el debate sobre la identidad explicados por la profesora de Berkeley Judith Butler.
- Centre of Excellence for Early Childhood Development (2013) *Gender: Early Socialization – Boys and Girls: Two of a Kind?* Disponible en: <https://www.child-encyclopedia.com/sites/default/files/gender-early-socialization-info.pdf>.
Hoja PDF sobre socialización temprana de género con consejos para cuidadores.
- Goepferd, A.K. (2020) *The Revolutionary Truth About Kids and Gender Identity*. TEDx Talks. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=knNjvX6eoBI>.
Vídeo de YouTube de la charla TEDx realizada por el Dr. Goepferd, para profundizar en la comprensión de la diversidad de género en la primera infancia.
- Stuart, S. (2022) *My Shadow is Pink* | *Animated Short Film* by Scott Stuart. March 13, 2022. Disponible en: <https://youtu.be/dlwaQGHB1LU?feature=shared>.
Mi Sombra es Rosa es un cortometraje animado de Scott Stuart que cuenta la historia de un niño que nació con una sombra rosa y que adora las princesas, los vestidos y las cosas „no aptas para niños“. La película explora temas como la identidad, la aceptación y la valentía de ser diferente.
- VVOB, FAWE, and partners (2019) *Gender-Responsive Pedagogy for Early Childhood Education Toolkit*. Disponible en: https://www.vvob.org/sites/belgium/files/grp4ece-toolkit-72dpi_0.pdf.
Kit de herramientas muy útil para empoderar a los educadores de la primera infancia a identificar y desafiar los estereotipos de género en el aula. Este kit ayuda a los niños pequeños a explorar y desarrollar sus intereses y talentos únicos sin las limitaciones de los roles de género tradicionales.
- Guía „Educación Afectivo-Sexual en la Educación Infantil“
Editada por la Junta de Andalucía / profesorado infantil. Explica cómo trabajar la identidad sexual desde edades muy tempranas, respondiendo con naturalidad a las curiosidades de los niños y niñas. Disponible en: https://educagenero.org/ESJunta/Infantil/guia_profesorado_infantil.pdf (Visitado: 5 agosto 2025)

Consejos & Trucos

- ✓ Establece una conversación con todo el grupo, prestando atención a la creación de un entorno de apoyo utilizando un lenguaje inclusivo. Normaliza el uso de términos inclusivos como “todos”, “gente” o “estudiantes/niños” en lugar de términos de género como “niñas y niños”.
- ✓ Aprende los conceptos básicos e intenta comprender términos como la identidad de género y los pronombres.
- ✓ Fomenta todas las actividades: permita que los niños exploren todos los juguetes y actividades.
- ✓ Pregunta y utiliza los pronombres preferidos de los niños.
- ✓ Habla con los padres sobre la inclusión.
- ✓ Demuestra amabilidad y respeto a todos y predica con el ejemplo.
- ✓ Anima a los niños a ser amables y respetuosos.

COMPETENTE

Libros/Manuales/Artículos

- Butler, J. (2004) *Undoing Gender*. Routledge.
Es una contribución significativa a la teoría de género y la teoría queer. Profundiza en las complejidades del género y la sexualidad.
- Ehrensaft, D. (2016) *The Gender Creative Child: Pathways for Nurturing and Supporting Children Who Live*

Outside Gender Boxes. New York: The Experiment.

Un recurso integral que explora el concepto de fluidez de género en niños. La Dra. Ehrensaft, psicóloga clínica y del desarrollo, defiende el modelo de género afirmativo, animando a los cuidadores a escuchar a cada niño, comprender sus necesidades únicas y apoyar su camino hacia el descubrimiento de su verdadero género. El libro profundiza en los efectos interconectados de la biología, la crianza y la cultura en la identidad de género, y ofrece orientación práctica a padres y profesionales sobre cómo crear entornos propicios para niños creativos en cuanto a género.

- Martin, C.L. (2014) *Gender: early socialization*. Centre of Excellence for Early Childhood Development. Disponible en: <https://www.child-encyclopedia.com/pdf/complet/gender-early-socialization>. Este documento explora el proceso a través del cual los niños aprenden las expectativas, actitudes y comportamientos de género de la sociedad y enfatiza la importancia de brindarles experiencias diversas para fomentar interacciones positivas entre los géneros y mitigar las limitaciones impuestas por los roles de género rígidos.
- Stanford University (n.d.) *Health Across the Gender Spectrum*. Disponible en: <https://www.coursera.org/learn/health-gender-spectrum>. Curso online gratuito de la Universidad de Stanford para comprender la identidad de género y la orientación sexual y crear entornos y sociedades inclusivas, con vídeos entretenidos e historias reales.

Materiales listos para usar

- Powered By Rainbows (2022) *How To Find Your Sexual Orientation & Gender Identity*. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=0-wEGr5moNU> (Visitado: 6 febrero 2025)
- El vídeo muestra una guía completa para encontrar su orientación sexual o identidad de género, incluidas hojas de trabajo gratuitas.
- Gender Creative Kids (2017) *Sam's Story*. Disponible en: <https://youtu.be/fdl9Sljy8sc?feature=shared>. Cortometraje de animación que ilustra las experiencias de un niño/a con género no conforme. Su objetivo es fomentar la comprensión y el apoyo a la diversidad de género entre los niños/as, sus familias y su entorno.
- Gender Justice in Early Childhood (n.d.) *Resources*. Disponible en: <https://lucy-shack-wz98.squarespace.com/resources>. Diversos materiales destinados a promover la inclusión de género en la educación infantil temprana. Incluye herramientas como la „Herramienta de Auditoría del Aula“ para reflexionar sobre las prácticas del programa, el folleto „Estrella para Apoyar el Desarrollo de Género en Niños Pequeños“, que resume las estrategias clave de apoyo, y muchas otras.
- Keshet (2025) *LGBTQ+ Book List for Children and Families*. Disponible en: <https://www.keshetonline.org/resources/lgbtq-inclusive-book-list-for-children-and-families/>. Una guía completa de libros y recursos LGBTQ+ para niños pequeños y mayores y sus familias.
- PFLAG (2025) Disponible en: <https://pflag.org> (Accessed at: 6 February 2025) PFLAG es una organización nacional enfocada en apoyar a la comunidad LGBTQ+. Ofrece recursos, grupos de apoyo e información para personas LGBTQ+, sus familias y aliados.
- VVOB, FAWE, and partners (2019) *Gender-Responsive Pedagogy in Early Childhood Education: A toolkit for teachers and school leaders*. Disponible en: https://www.vvob.org/sites/belgium/files/grp4ece-toolkkit-72dpi_0.pdf. Kit de herramientas muy útil para empoderar a los educadores de la primera infancia a identificar y desafiar los estereotipos de género en el aula. Mediante herramientas prácticas, este kit ayuda a los niños pequeños a explorar y desarrollar sus intereses y talentos únicos sin las limitaciones de los roles de género tradicionales.
- Vídeo “Los niños aprenden...” Disponible en: <https://www.guiainfantil.com/videos/educacion/educacion-sexual/educar-la-identidad-sexual-en-la-igualdad-de-sexos> (Visitado: 5 agosto 2025) Explica con lenguaje muy sencillo cómo los niños construyen su identidad de género y las diferencias sexuales.

Consejos & Trucos

- ✓ Fomentar conversaciones abiertas y respetuosas entre los niños y niñas y brindar orientación sobre cómo abordar preguntas y debates sobre género y sexualidad.
- ✓ Integrar en el currículo: incorporar temas de identidad de género y orientación sexual en las clases cotidianas y utilizar literatura y proyectos que reflejen diversas identidades y experiencias.
- ✓ Podría ser útil proporcionar a las familias diferentes recursos para apoyar a la comunidad LGBTQ+ a la que pertenecen sus hijos. Una buena manera de hacerlo podría ser organizar un taller con las familias.
- ✓ Promover políticas inclusivas que apoyen la diversidad y la inclusión de género y establecer un protocolo de comunicación claro y respetuoso para abordar temas de género y sexualidad. Trabajar con padres, colegas y la comunidad para promover la comprensión y la aceptación.
- ✓ Profundizar en los estudios de género y los recursos LGBTQ+ y mantenerse informado sobre las últimas investigaciones y prácticas educativas.
- ✓ Participar en el desarrollo profesional. Asistir a talleres y sesiones de capacitación avanzadas y colaborar con otros educadores para compartir las mejores prácticas y perspectivas. Evalúe periódicamente sus propias prácticas y su impacto y busque retroalimentación de los niños, padres y colegas para mejorar continuamente.

CUALIFICADO

Libros/Manuales/Artículos

- Dillabough, J.A.V. & Pybus, J.A. (2021) *Creating Gender-Inclusive Schools: A Practical Guide for Teachers and School Leaders*. London: Bloomsbury Publishing.
Ofrece consejos prácticos y estrategias para que educadores y líderes escolares creen entornos inclusivos de género. La guía enfatiza la importancia de comprender la diversidad de género, implementar políticas inclusivas y fomentar una cultura escolar de apoyo. Proporciona pasos prácticos para garantizar que todos los estudiantes, independientemente de su identidad de género, se sientan seguros, respetados e incluidos en la comunidad escolar.
- Ehrensaft, D. (2016) *The Gender Creative Child: Pathways for Nurturing and Supporting Children Who Live Outside Gender Boxes*. The Experiment LLC.
Es un libro innovador que ofrece una perspectiva innovadora sobre la identidad de género infantil. Desafía la visión binaria tradicional del género y ofrece orientación a padres, educadores y profesionales sobre cómo apoyar a los niños que expresan su género de maneras que no se ajustan a las expectativas sociales.
- Letts, W. J., & Sears, J. T. (Eds.) (1999) *Queering Elementary Education: Advancing the Dialogue about Sexualities and Schooling*. Rowman & Littlefield Publishers.
Una colección de ensayos que desafía las perspectivas tradicionales sobre género y sexualidad en la educación primaria. El libro aboga por la creación de aulas que promuevan el pensamiento crítico, la inteligencia interpersonal y la inclusión. Anima a los educadores a superar las premisas heteronormativas y a fomentar entornos donde todos los niños se sientan valorados y respetados.
- Pastel, E., Steele, K., Nicholson, J., Maurer, C., Hennock, J., Julian, J., Unger, T. and Flynn, N. (2022) *Supporting Gender Diversity in Early Childhood Classrooms: A Practical Guide*. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers. Disponible en: https://transreads.org/wp-content/uploads/2022/03/2022-03-02_621fa-5a6bb6d3_SupportingGenderDiversityinEarlyChildhoodClassroomsAPracticalGuidebyEncianPastelKatie-SteeleJulieNicholsonCyndiMaurerJuliaHennockJonathanJulianTessUngerNathanaelFlynnz-lib.org_.pdf.
Una guía práctica que ofrece a educadores de primera infancia estrategias y herramientas para crear aulas inclusivas que afirmen y celebren la diversidad de género. Ofrece perspectivas para abordar los estereotipos de género y la resistencia familiar, fomentar un entorno de aceptación y apoyar a los niños para que expresen su identidad auténtica.

Materiales listos para usar

- Big Think (2023) *Berkeley professor explains gender theory | Judith Butler*. Disponible en: <https://youtu.be/UD9IOIUR4k?feature=shared>.
En este video, la filósofa Judith Butler analiza el concepto de performatividad de género, abordando diversos temas como el feminismo, la teoría queer y los derechos trans. Ofrece una comprensión más profunda de los matices socioculturales y el contexto histórico de la teoría de género.
- FAW (2018) *Gender-Responsive Pedagogy: A Toolkit for Teachers and Schools*. 2nd edn. Nairobi: Forum for African Women Educationalists. FAW House. Disponible en: <https://www.unicef.org/esa/media/6726/file/GRP-A-Toolkit-for-Teachers-and-Schools-2020.pdf>.
Un conjunto de herramientas con estrategias prácticas para implementar una pedagogía con perspectiva de género en entornos educativos.
- Gender Spectrum (2019) Disponible en: www.genderspectrum.org (Visitado: 6 febrero 2025)
Gender Spectrum es una organización sin fines de lucro que ofrece recursos y apoyo a niñas, niños y adolescentes transgénero y de género diverso, así como a sus familias. Ofrece artículos, guías y videos en línea sobre diversos temas relacionados con la identidad de género. También cuenta con foros de discusión en línea donde las personas pueden conectar con otras personas que comparten experiencias similares.
- Gender Spectrum (n.d.) *Resources*. Disponible en: <https://www.genderspectrum.org/resources>.
Una colección completa de materiales diseñados para profundizar la comprensión de la identidad de género y la orientación sexual. Incluye artículos, guías y herramientas destinadas a fomentar entornos inclusivos y apoyar la comunicación con las familias, lo que la convierte en un recurso valioso para educadores, padres y profesionales.
- Testa, R.J., Coolhart, D., Peta, J. (2015) *The gender quest workbook: a guide for teens & young adults exploring gender identity*. Oakland, CA: New Harbinger Publications, Inc. https://transreads.org/wp-content/uploads/2021/07/2021-07-23_60fa10b39be9a_TheGenderQuestWorkbookAGuideforTeensandYoungAdultsExploringGenderIdentitybyRylanJayTestaDeborahCoolhartJaymePetaRyanK.SallansArnelstarLevz-lib.org_.pdf (Visitado: 6 febrero 2025)
Es un recurso diseñado para ayudar a los jóvenes a abordar cuestiones sobre su identidad de género. Generalmente incluye ejercicios, pautas para escribir un diario e información para ayudar a los lectores a explorar sus sentimientos, comprender las diferentes identidades de género y desarrollar la autoaceptación.
- UNESCO (2021) *Connect with Respect: Preventing gender-based violence in schools*. UNESCO Regional Office for Southern Africa. Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380633/PDF/380633eng.pdf.multi>.
Una herramienta curricular de la UNESCO diseñada para ayudar al profesorado a prevenir la violencia de género mediante la educación. Incluye planes de clase, actividades y orientación para fomentar relaciones respetuosas entre el alumnado.
- Manual „Educar en la diversidad afectivo-sexual“ (familias y formadores)
Incluye teoría y dinámicas recomendadas en sesiones para trabajar con familias o grupos de formación. Disponible en: educagenero.orgeducagenero.org (Visitado: 5 agosto 2025)

Consejos & Trucos

- ✓ Utiliza algunas de las actividades del cuaderno de trabajo e impleméntalas en el grupo para que puedan tener una idea de cómo usar este recurso en su vida profesional.
- ✓ Facilita debates profundos creando un espacio seguro para el diálogo abierto sobre género y sexualidad, y brinda a los niños y niñas herramientas para expresar sus pensamientos y sentimientos con respeto.
- ✓ Desarrolla e implementa políticas y prácticas inclusivas, y crea y aplica una política de tolerancia cero ante el acoso y la discriminación.
- ✓ Integra la inclusividad en el currículo. Diseña clases que incorporen diversas identidades de género y orientaciones sexuales, y utiliza recursos multimedia y ponentes invitados para ofrecer perspectivas variadas.
- ✓ Evalúa periódicamente tus prácticas docentes y su impacto en los niños y niñas, y solicita la opinión de niños,

- padres y colegas para perfeccionar tu enfoque.
- ✓ Profundiza tu comprensión participando en cursos especializados sobre estudios de género y temas LGBTIQ+, y mantente al día con las últimas investigaciones y publicaciones académicas. También puedes participar en sesiones de capacitación, seminarios y establecer contactos con otros profesionales para intercambiar ideas y mejores prácticas.
- ✓ Promover prácticas inclusivas dentro de su institución y comunidad y trabajar con padres, colegas y legisladores para fomentar un entorno de apoyo.

EXPERTO

Libros/Manuales/Artículos

- Pastel, E., Steele, K., Nicholson, J., Maurer, C., Hennock, J., Julian, J., Unger, T. and Flynn, N. (2022) *Supporting Gender Diversity in Early Childhood Classrooms: A Practical Guide*. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers. Disponible en: https://transreads.org/wp-content/uploads/2022/03/2022-03-02_621fa-5a6bb6d3_SupportingGenderDiversityinEarlyChildhoodClassroomsAPracticalGuidebyEncianPastelKatie-SteeleJulieNicholsonCyndiMaurerJuliaHennockJonathanJulianTessUngerNathanaelFlynnz-lib.org_.pdf.
Una guía práctica que ofrece a educadores de primera infancia estrategias y herramientas para crear aulas inclusivas que afirmen y celebren la diversidad de género. Ofrece perspectivas para abordar los estereotipos de género y la resistencia familiar, fomentar un entorno de aceptación y apoyar a los niños para que expresen su identidad auténtica.
- Rawee, P., G. M., Rosmalen, J., Kalverdiijk, L., M. & Burke, S. (2024) 'Development of Gender Non-Contentedness During Adolescence and Early Adulthood', *Archives of sexual behaviour*, 53 (5), pp. 1813-1825. Disponible en: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38413534/> (Accessed 6 February 2025).
Es un estudio publicado en Archives of Sexual Behavior en 2024. Examinó el desarrollo de la insatisfacción de género, que se define como la infelicidad de ser del género alineado con el propio sexo, desde la adolescencia temprana hasta la edad adulta joven.
- Sadowski, M. (2016) *Safe Is Not Enough: Better Schools for LGBTQ Students*. Cambridge, MA: Harvard Education Press.
Explora cómo las escuelas pueden ir más allá de simplemente garantizar la seguridad del alumnado LGBTQ+ y, en cambio, crear entornos verdaderamente inclusivos y de apoyo. Sadowski enfatiza la importancia de adoptar currículos inclusivos para las personas LGBTQ+, fomentar ambientes escolares propicios, brindar oportunidades de mentoría y participar en actividades efectivas de divulgación familiar y comunitaria.
El libro destaca casos prácticos de éxito de diversas escuelas y ofrece estrategias prácticas para que los educadores fomenten el desarrollo positivo y el éxito académico del alumnado LGBTQ+.
- World Health Organization (2024) *Frequently asked questions on sexual and gender diversity, health and human rights – an introduction to key concepts*. Disponible en: https://cdn.who.int/media/docs/default-source/documents/gender/sogie---faq-final-08.10.2024.pdf?sfvrsn=ef076e29_3&download=true.
Este documento proporciona una descripción general concisa de los conceptos clave y las preguntas frecuentes relacionadas con la orientación sexual, la identidad y la expresión de género, con el objetivo de promover la comprensión y la inclusión en contextos relacionados con la salud.
- "¿Qué digo? ¿Qué hago?" (Gema Ortiz, s.f.)
Guía para niños de 3 a 8 años con 65 preguntas infantiles y respuestas claras, pensada para docentes y familias.

Materiales listos para usar

- Big Think (2025) *Berkeley professor explains gender theory | Judith Butler*. Disponible en: <https://youtu.be/UD9IOIUR4k?feature=shared>.

En este video, la filósofa Judith Butler analiza el concepto de performatividad de género, abordando diversos temas como el feminismo, la teoría queer y los derechos trans. Ofrece una comprensión más profunda de los matices socioculturales y el contexto histórico de la teoría de género.

- FAW (2018) *Gender-Responsive Pedagogy: A Toolkit for Teachers and Schools*. 2nd edn. Nairobi: Forum for African Women Educationalists. FAW House. Disponible en: <https://www.unicef.org/esa/media/6726/file/GRP-A-Toolkit-for-Teachers-and-Schools-2020.pdf>.

Un conjunto de herramientas con estrategias prácticas para implementar una pedagogía con perspectiva de género en entornos educativos.

- UNESCO (2021) *Connect with Respect: Preventing gender-based violence in schools*. UNESCO Regional Office for Southern Africa. Disponible en: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380633/PDF/380633eng.pdf.multi>.

Una herramienta curricular de la UNESCO diseñada para ayudar al profesorado a prevenir la violencia de género mediante la educación. Incluye planes de clase, actividades y orientación para fomentar relaciones respetuosas entre el alumnado.

- Varjas, K. & Lorig, C. American Psychological Association (2021) *Imagining Inclusive Classrooms with Sexual and Gender Diverse Students*. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=u3Xlob5qD2s> (Accessed at: 6 February 2025)

El video es un taller virtual para docentes de psicología de secundaria que trata sobre cómo imaginar aulas inclusivas con estudiantes de diversidad sexual y de género. Este taller se realizó con el generoso apoyo del Fondo Lee Gurel para el Desarrollo Profesional de Docentes de Psicología de Secundaria de la Fundación Americana de Psicología/Dirección de Educación.

- Documentos educativos de COGAM sobre diversidad y prevención del acoso LGBT-fóbico. Disponible en: <https://cogam.es/educacion/documentos-educativos-lgtbi/> (Visitado: 5 agosto 2025)

Guías específicas por etapas (incluye infantil y primaria), talleres e implementación en el centro escolar.

Consejos & Trucos

- ✓ En este nivel es fundamental actualizar constantemente tus conocimientos. Para ello, te recomiendo visitar sitios web como PubMed o Google Scholar, donde podrás encontrar las últimas investigaciones y estudios.
- ✓ Mantente a la vanguardia de la innovación educativa explorando nuevos métodos y tecnologías que fomenten la inclusión de género, y revisa y adapta periódicamente tus prácticas para garantizar que sigan siendo relevantes y eficaces.
- ✓ Realiza y publica tu propia investigación sobre género y orientación sexual en la educación infantil temprana, y desarrolla y dirige talleres y seminarios de desarrollo profesional.
- ✓ Aboga y ayuda a implementar políticas institucionales que promuevan la inclusión de género y colabora con las juntas escolares y la administración para integrar prácticas inclusivas de género en todo el currículo.
- ✓ Crea grupos de apoyo para niños que exploran su identidad de género y orientación sexual, y colabora con consejeros y psicólogos para brindar apoyo integral a niños, niñas y familias.
- ✓ Diseña e implementa un currículo que integre exhaustivamente temas de identidad de género y orientación sexual en todas las asignaturas, y utiliza herramientas y recursos educativos avanzados para brindar una experiencia de aprendizaje enriquecedora e inclusiva. ü Liderar talleres y foros comunitarios sobre inclusión de género y orientación sexual, y colaborar con organizaciones locales para apoyar y promover la inclusión más allá del aula.
- ✓ Orientar a otros educadores en prácticas y estrategias inclusivas y asumir roles de liderazgo dentro de organizaciones profesionales para impulsar el cambio y defender la educación inclusiva.

El material ha sido creado dentro del Proyecto Erasmus+ INDEAR – Inclusión y diversidad en la educación infantil (KA220-BY-23-25-161951).

COORDINADOR DEL PROYECTO:

Volkshochschule im Landkreis Cham e. V., Alemania

PARTICIPANTES:

Fachakademie für Sozialpädagogik Furth im Wald, Alemania

Berufsfachschule für Kinderpflege Furth im Wald, Alemania

Udruzenje Prijateljice obrazovanja – Amica Educa, Bosnia y Herzegovina

CEIP Flor de Azahar, España

Leonardo Progetti Sociali, Italia

Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Lodzi, Polonia

LICENCIA:

Esta obra está bajo licencia Creative Commons Reconocimiento CompartirIgual 4.0 Internacional:
<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

PUBLICADO:

2025



Financiado por la Unión Europea. Las opiniones y puntos de vista expresados solo comprometen a su(s) autor(es) y no reflejan necesariamente los de la Unión Europea o los de la Agencia Ejecutiva Europea de Educación y Cultura (EACEA). Ni la Unión Europea ni la EACEA pueden ser considerados responsables de ellos.

Número de Proyecto: KA220-BY-23-25-161951



Co-funded by
the European Union