



# INCLUSIONE E DIVERSITÀ NELL'EDUCAZIONE DELLA PRIMA INFANZIA

QUESTIONARIO DI AUTOVALUTAZIONE PER  
PROFESSIONISTI DELL' INFANZIA

IDENTITÀ DI GENERE E ORIENTAMENTO SESSUALE

# INTRODUZIONE

---

I temi dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale stanno ricevendo crescente attenzione anche nei contesti educativi, compresi i servizi per l'infanzia. Organizzare attività inclusive e affrontare conflitti derivanti da pregiudizi e stereotipi tra bambini e famiglie rappresentano ormai compiti quotidiani per i professionisti dell'educazione. Diventa quindi fondamentale mantenersi aggiornati sulle più recenti ricerche, riflettere costantemente sulle proprie pratiche e sviluppare competenze adeguate per rispondere ai rapidi cambiamenti in atto.

Di seguito è proposta una breve attività di autovalutazione che può aiutare a individuare i propri punti di forza e le aree su cui lavorare per favorire la creazione di un ambiente educativo inclusivo e supportivo dal punto di vista emotivo.

**L'autovalutazione è consigliata ai professionisti che lavorano con bambini da 0 a 6 anni, ad esempio nei nidi d'infanzia, nelle scuole dell'infanzia, nelle scuole primarie e nelle altre agenzie educative.**

## ISTRUZIONI

### 1. Autovalutazione

Valuta **31 affermazioni** su una scala da 1 a 5 (1 – totalmente in disaccordo; 2 – in disaccordo; 3 – d'accordo in parte; 4 – d'accordo; 5 – totalmente d'accordo), esprimendo quanto sei d'accordo o in disaccordo con ciascuna di esse.

Per completare il modulo, avrai bisogno di circa **10–15 minuti**.

### 2. Scopri il tuo livello di competenza

Con istruzioni dettagliate, calcola i tuoi risultati e scopri dove ti posizioni, da Principiante a Esperto.

### 3. Approfondisci

Infine, per ogni livello di competenza, scopri i consigli bibliografici e i materiali pronti all'uso, e ricevi consigli di esperti nel campo della pedagogia, psicologia e sociologia.

**L'autovalutazione è completamente anonima e il risultato sarà visibile solo a te e alle persone con cui deciderai di condividerlo (ad esempio colleghi, tutor, coordinatori).**

**Cerca di essere obiettivo e sincero con te stesso per ottenere risultati più affidabili.**











# 1.












## SVOLGIMENTO DELL'AUTOVALUTAZIONE




### Approfondimento semantico

*LGBTIQA+ si riferisce a persone lesbiche, gay, bisessuali, trans, intersessuali, queer e asessuali, mentre "+" sta per molte altre identità non trattate qui.*

Autovalutazione: identità di genere e orientamento sessuale		1 Fortemente in disaccordo	2 Non sono d'accordo	3 Parzialmente d'accordo	4 D'accordo	5 Fortemente d'accordo
♥	Rispetto l'autonomia di ogni bambino nell'esplorare ed esprimere la propria identità di genere (ad esempio, non limitando la sua creatività durante il gioco, permettendogli di scegliere liberamente i suoi giocattoli).					
🔍	Sono in grado di spiegare e differenziare termini come identità di genere, sesso biologico e orientamento sessuale.					
💬	Quando osservo atteggiamenti intolleranti verso bambini o famiglie con identità di genere o orientamenti sessuali diversi, sono in grado di intervenire, ad esempio promuovendo il dialogo o coinvolgendo esperti per un supporto adeguato.					
🧩	Utilizzo materiali e metodi diversificati per creare uno spazio sicuro in cui i bambini possano esprimere la propria identità ed evitare stereotipi di genere (es. giochi non sessisti, racconti che sfidano i ruoli di genere).					
♥	Mi informo sui temi dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale, per essere in grado di comprendere il comportamento dei bambini.					
🔍	Sono in grado di spiegare l'impatto della discriminazione e dei pregiudizi sulle persone LGBTIQA+ e sulle loro famiglie e sul loro futuro benessere sociale ed emotivo (ad es. emozioni, comportamenti o vita quotidiana).					
💬	Sono in grado di aiutare i genitori a comprendere e rispettare l'identità di genere dei loro figli, ad esempio offrendo consulenze individuali o organizzando workshop, corsi di formazione o conferenze sull'argomento.					

Autovalutazione: identità di genere e orientamento sessuale		1	2	3	4	5
		Fortemente in disaccordo	Non sono d'accordo	Parzialmente d'accordo	D'accordo	Fortemente d'accordo
	Sono in grado di identificare le più importanti leggi nazionali e internazionali che regolano i diritti delle persone LGBTIQ+.					
	So organizzare gli spazi di gioco in modo da favorire l'integrazione tra bambine e bambini, evitando divisioni di genere (es. prevenendo che il cortile sia dominato da giochi tradizionalmente associati ai maschi, come il calcio).					
	Sono in grado di rivolgermi a colleghi o organizzazioni professionali per ottenere supporto nella gestione di situazioni complesse, ad esempio consultando esperti nel lavoro con persone LGBTIQ+ o partecipando a corsi di formazione specifici.					
	Sono in grado di sfruttare situazioni quotidiane per contrastare la discriminazione di genere, ad esempio spiegando ai bambini perché deridere un compagno per i suoi interessi è sbagliato e incoraggiando rispetto e inclusione.					
	Sono in grado di utilizzare diverse tecniche per aiutare le famiglie a superare disaccordi o conflitti riguardanti i temi di genere e orientamento sessuale, ad esempio promuovendo l'ascolto attivo, il dialogo e la ricerca di punti in comune.					
	Sono capace di spiegare i diversi modi in cui i bambini possono esplorare ed esprimere la loro identità di genere.					
	Sono disponibile ad accogliere eventuali evoluzioni future nell'identità di genere o nell'orientamento sessuale dei bambini, adattando le pratiche educative o approfondendo la mia formazione su questi temi.					
	Sono in grado di offrire alle famiglie uno spazio sicuro e riservato di confronto, dove possano esprimere liberamente preoccupazioni e dubbi, favorendo così una relazione di fiducia.					
	Posso elencare diverse identità di genere oltre a maschio e femmina e diversi orientamenti sessuali.					
	Mi aggiorno sulle nuove conoscenze in tema di identità di genere e orientamento sessuale, ad esempio leggendo nuove ricerche scientifiche, apprendendo nuovi metodi educativi, aggiornando il vocabolario e l'uso dei pronomi.					

Autovalutazione: identità di genere e orientamento sessuale		1 Fortemente in disaccordo	2 Non sono d'accordo	3 Parzialmente d'accordo	4 D'accordo	5 Fortemente d'accordo
	So organizzare diverse attività sulla diversità di genere (ad es. progetti, giochi, laboratori) per facilitare la discussione o sensibilizzare i bambini.					
	Sono capace di mostrare pazienza con le famiglie che faticano ad accettare diverse identità di genere e orientamenti sessuali.					
	Sono in grado di utilizzare esempi reali di persone con identità di genere e orientamenti sessuali che rompono gli stereotipi tradizionali (ad esempio ingegnere donna, infermiere uomo o artista non binario).					
	Sono in grado di riconoscere quando le mie conoscenze o competenze necessitano di ulteriori approfondimenti per rispondere in modo adeguato ai bisogni legati all'identità di genere e all'orientamento sessuale nel contesto educativo.					
	So mostrare empatia nei confronti dei familiari che possono trovarsi in difficoltà nell'accettare o comprendere differenti identità di genere o orientamenti sessuali, ad esempio ascoltando attivamente le loro preoccupazioni.					
	Tengo conto del background individuale di ciascun bambino (come religione, cultura, struttura familiare) quando affronto i temi dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale.					
	Sono in grado di aiutare i bambini a esprimere e gestire le emozioni legate ai temi dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale, educandoli al rispetto reciproco come pari per prevenire comportamenti discriminatori.					
	Sostengo attivamente iniziative che promuovono l'accettazione delle identità di genere e degli orientamenti sessuali, ad esempio partecipando a campagne locali o collaborando con gruppi LGBTIQ+ e mettendoli in contatto con le famiglie.					
	Rifletto criticamente sui miei stereotipi e pregiudizi relativi alle diverse identità di genere e orientamenti sessuali, ponendo particolare attenzione al linguaggio e alle parole che utilizzo nell'interazione con i bambini.					
	Sono in grado di spiegare il ruolo dei professionisti dell'educazione 0-6 nella creazione di un ambiente che valorizzi la diversità di genere.					
	Incoraggio i bambini ad abbracciare la diversità delle identità di genere e degli orientamenti sessuali, ad esempio utilizzando libri che mostrano varie forme di famiglia, comprese quelle con coppie dello stesso sesso.					

Autovalutazione: identità di genere e orientamento sessuale		1 Fortemente in disaccordo	2 Non sono d'accordo	3 Parzialmente d'accordo	4 D'accordo	5 Fortemente d'accordo
	Sono in grado di applicare tecniche di ascolto attivo mentre parlo con i bambini dei loro pensieri o preoccupazioni relative all'identità di genere e all'orientamento sessuale.					
	Promuovo attivamente la consapevolezza sugli effetti dannosi dei pregiudizi e delle discriminazioni legate al genere e all'orientamento sessuale, in diversi contesti, ad esempio durante incontri con i genitori o riunioni di equipe.					
	Su mia iniziativa, organizzo attività rivolte alle famiglie (come laboratori, presentazioni, incontri) per approfondire e discutere i temi dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale.					

# Ben fatto!

**Hai raggiunto la fine del questionario e ora puoi passare alla fase successiva: calcolo e interpretazione dei risultati.**

## 2.

# INTERPRETAZIONE DEI RISULTATI

Per ottenere i risultati,  
seguì i passaggi indicati  
di seguito!



### FASE 1: CALCOLO DEL PUNTEGGIO

Per prima cosa, conta il numero totale di punti come segue:

- Fortemente in disaccordo = 1 punto
- Non sono d'accordo = 2 punti
- Parzialmente d'accordo = 3 punti
- D'accordo = 4 punti
- Fortemente d'accordo = 5 punti

Il punteggio  
massimo è  
**155**

**PUNTEGGIO  
TOTALE**

### FASE 2: LIVELLO DI COMPETENZA SUL TEMA DELL'IDENTITÀ DI GENERE E DELL'ORIENTAMENTO SESSUALE

Ora è il momento di verificare il tuo livello di competenza sul tema della Cultura. In base al tuo punteggio, la tabella seguente ti indicherà se sei **Principiante**, **Competente** o addirittura **Esperto**.

Livello di Competenza	Punti
Inesperto	31 – 44
Principiante	45 – 75
Abile	76 – 106
Competente	107 – 137
Esperto	138 – 155

**LIVELLO DI  
COMPETENZA**

### FASE 3: SPIEGAZIONE DEI LIVELLI DI COMPETENZA

**Cosa significa per un professionista dell'infanzia essere un principiante o un esperto nel campo della cultura?**

Trova la risposta nella tabella seguente.

Livello di competenza	Spiegazione
<b>Inesperto</b>	Hai una comprensione limitata dei concetti di identità di genere e orientamento sessuale, e fatichi a distinguerli tra loro o a coglierne gli aspetti evolutivi nei bambini. Pur impegnandoti a creare un ambiente accogliente, non disponi ancora di strategie specifiche per promuovere attività inclusive o per sviluppare un curriculum realmente inclusivo. Potresti manifestare, anche in modo involontario, comportamenti stereotipati, ad esempio attraverso l'uso di un linguaggio connotato dal genere o proponendo giocattoli associati a ruoli di genere tradizionali. Affrontare i conflitti derivanti da pregiudizi o discriminazioni tra i bambini o i membri della famiglia è impegnativo per te e spesso hai bisogno di una guida per gestire tali situazioni.
<b>Principiante</b>	Hai una comprensione di base dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale, e ne riconosci l'importanza nello sviluppo dei bambini. Cerchi di creare un ambiente emotivamente supportivo e, talvolta, introduci materiali o attività inclusive, anche se in modo ancora non sistematico o con qualche incertezza. Ti impegni ad affrontare i conflitti legati a pregiudizi e discriminazioni, ma in alcune situazioni hai bisogno del supporto di colleghi più esperti. Nel dialogo con le famiglie sui temi dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale, potresti sentirti insicuro e preferire indirizzarle verso figure professionali con una maggiore preparazione sull'argomento.
<b>Abile</b>	Comprendi e differenzi i concetti di identità di genere e orientamento sessuale, comprendendo il loro sviluppo nei bambini. Mantieni costantemente un ambiente emotivamente di supporto che incoraggia l'esplorazione di diverse identità di genere senza paura del giudizio. Implementi l'educazione anti-pregiudizio attraverso il gioco, il linguaggio e i materiali inclusivi. Puoi affrontare e risolvere la maggior parte dei conflitti legati a pregiudizi e stereotipi. Comunichi efficacemente con le famiglie su questi argomenti, anche se potresti ancora incontrare sfide con membri della famiglia particolarmente resistenti.
<b>Competente</b>	Dimostri una profonda comprensione dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale, tenendo conto delle differenze tra loro e del loro sviluppo nei bambini. Crei un ambiente che supporti i bambini nell'esplorare ed esprimere la loro identità e celebri la diversità. La tua educazione al rispetto delle differenze è ben integrata nelle attività quotidiane, con un'ampia gamma di materiali e pratiche inclusive. Promuovi l'inclusione, previeni la discriminazione e gestisci i conflitti derivanti dai pregiudizi. La tua comunicazione con le famiglie su questi argomenti risulta efficace e sei in grado di affrontare la maggior parte dei casi di resistenza con tatto e competenza. Organizzi regolarmente attività per le famiglie per discutere e sottolineare l'importanza di questi argomenti e per prevenire qualsiasi discriminazione e pregiudizio.

**Esperto**

Possiedi una comprensione approfondita e aggiornata dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale, inclusi i più recenti studi e le buone pratiche a sostegno dello sviluppo dei bambini in questi ambiti. Crei un ambiente educativo esemplare, che rappresenta un punto di riferimento per altri professionisti nell'accompagnare i bambini nell'esplorazione e nell'espressione della propria identità di genere. Promuovi con coerenza un'educazione al rispetto delle differenze, riuscendo a integrarla in modo trasversale in tutti gli aspetti della vita del servizio educativo. Comunichi con le famiglie in modo efficace, affrontando anche le situazioni più complesse con sensibilità, rispetto e competenza, contribuendo spesso a cambiare prospettive e a favorire una maggiore comprensione nei familiari più resistenti. Promuovi attivamente un'educazione inclusiva e accogliente verso le diverse identità di genere e orientamenti sessuali, organizzando o partecipando a iniziative dedicate. Dimostri particolare abilità nella prevenzione delle discriminazioni e nella gestione dei conflitti, tanto da essere spesso coinvolto nella formazione di altri operatori su questi temi.

#### FASE 4: LIVELLO DI COMPETENZA NELLE QUATTRO AREE

Torna alle affermazioni e cerca i simboli accanto a esse (♥ 🎲 💬 🔍).

Ora conta i punti per le affermazioni con lo stesso simbolo per verificare il tuo livello di competenza in diverse aree:

- Competenze personali (♥),
- Operative e decisionali (🎲),
- Socio-comunicative (💬)
- Metodologiche e professionali (🔍).

Livelli di competenza	♥	🎲	💬	🔍
Inesperto	8 – 11	8 – 11	8 – 11	7 – 10
Principiante	12 – 19	12 – 19	12 – 19	11 – 17
Abile	20 – 27	20 – 27	20 – 27	18 – 24
Competente	28 – 35	28 – 35	28 – 35	25 – 31
Esperto	36 – 40	36 – 40	36 – 40	32 – 35

**PUNTEGGIO:**

  
 \_\_\_\_\_

  
 \_\_\_\_\_

  
 \_\_\_\_\_

  
 \_\_\_\_\_

La tabella che segue spiega il significato di ciascuna di queste aree in relazione all'educazione interculturale.

Area di competenza	Spiegazione
	<p><b>La competenza personale</b> si riferisce alla capacità di riflettere criticamente su sé stessi, agire in coerenza con i propri valori, atteggiamenti e ideali. Comprende la consapevolezza di sé, il senso etico e la disponibilità alla crescita personale. Per i professionisti dell'educazione dell'infanzia, significa rispettare l'autonomia del bambino nell'esplorazione e nell'espressione della propria identità di genere, riflettere sui propri pregiudizi e stereotipi, e mostrarsi aperti ai cambiamenti futuri, ampliando le proprie conoscenze e sviluppando le competenze necessarie ad affrontarli.</p>
	<p><b>La competenza operativa e decisionale</b> consiste nella capacità di svolgere in modo efficace compiti specifici utilizzando conoscenze e competenze specialistiche. Include l'expertise in un determinato ambito e la capacità di applicare nella pratica i saperi teorici. Per i professionisti dell'infanzia, significa saper creare un ambiente emotivamente accogliente, dotato di materiali inclusivi che permettano ai bambini di esprimere ed esplorare liberamente la propria identità di genere. Si riferisce all'introduzione di diverse attività e metodi per promuovere la comprensione tra i membri della famiglia e i bambini, come l'organizzazione di laboratori e di incontri o l'introduzione di esempi di vita reale che sfidano gli stereotipi di genere.</p>
	<p><b>La competenza socio-comunicativa</b> comprende la capacità di interagire efficacemente con gli altri, comunicare in modo chiaro e collaborare in maniera creativa. Include abilità quali il lavoro di squadra, l'empatia e la gestione dei conflitti. Nel contesto educativo, si traduce nella capacità di dialogare in modo efficace con le famiglie sui temi dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale, mostrando empatia e pazienza, e affrontando con competenza eventuali conflitti legati a pregiudizi o discriminazioni tra bambini o con i familiari.</p>
	<p><b>La competenza metodologica e professionale</b> riguarda la capacità di applicare conoscenze tecniche e metodologiche per risolvere problemi complessi. Include il pensiero analitico, le abilità organizzative e la capacità di condividere conoscenze e competenze con altri. Ad esempio, si riferisce alla comprensione dei concetti di identità di genere e orientamento sessuale, alla spiegazione dell'impatto della discriminazione e dei pregiudizi sulle persone LGBTIQ+, alla comprensione del proprio ruolo nel promuovere l'accettazione della diversità di genere, ecc</p>

## FASE 5: CREAZIONE DEL DIAGRAMMA

Segui i passaggi seguenti per creare il tuo diagramma che illustra il tuo profilo di competenza sul tema dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale.

1. Seleziona una delle quattro aree.
2. Torna al passaggio 4 e verifica il tuo livello di competenza nell'area scelta (Inesperto – Esperto).
3. Trova il numero sul diagramma che corrisponde al tuo livello di competenza, come segue:  
Inesperto= 1; Principiante = 2;  
Abile= 3; Competente= 4; Esperto = 5.
4. Sulla tabella, segna il tuo livello di competenza (vedi esempio).
5. Ripeti i passaggi per ogni area.
6. Collega i puntini.

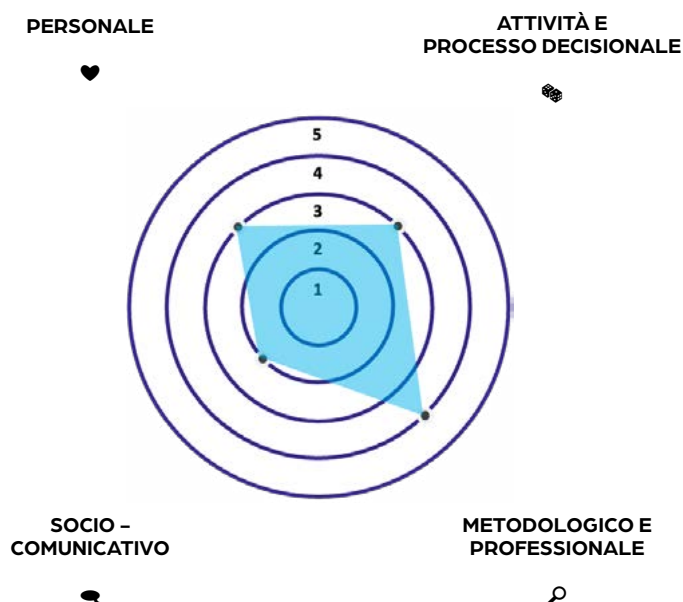
### Esempio

♥ = 3

🎲 = 2

💬 = 2

🔍 = 4



Indicatore	Area di competenza
1	Inesperto
2	Principiante
3	Abile
4	Competente
5	Esperto

# Crea il tuo diagramma!

PERSONALE



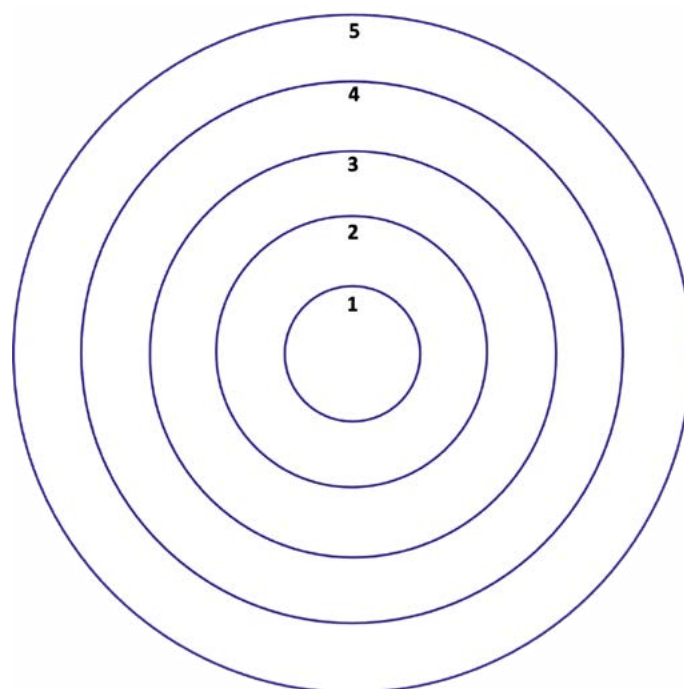
OPERATIVA E  
DECISIONALE



SOCIO –  
COMUNICATIVA



METODOLOGICA E  
PROFESSIONALE



PUNTEGGIO:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Indicatore	Area di competenza
1	Inesperto
2	Principiante
3	Abile
4	Competente
5	Esperto

### 3.

## ULTERIORI RACCOMANDAZIONI PER IL MIGLIORAMENTO DELLE COMPETENZE

---

Dopo aver completato il tuo profilo di competenza in Identità di genere e orientamento sessuale, potresti essere interessato a migliorare alcune aree di competenza.

Per i diversi livelli di competenza, puoi trovare:



#### **Libri/Manuali/Articoli**

Diversi materiali con informazioni teoriche, ad esempio libri e articoli con approfondimenti teorici o scoperte scientifiche, linee guida, documenti istituzionali, ecc.



#### **Materiali pronti all'uso**

Diversi tipi di materiali che puoi utilizzare direttamente nella pratica, ad esempio schede operative, strumenti digitali, video, ecc.



#### **Suggerimenti e trucchi**

Suggerimenti/consigli da parte di esperti nel campo dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale su come migliorare le proprie competenze.

## INESPERTO

### Libri/Manuali/Articoli

- American Psychological Association (2021) *Gender and sexual orientation diversity in children and adolescents in schools*. Disponibile su: <https://www.apa.org/pi/lgbt/resources/diversity-schools>. Questo documento sottolinea l'importanza di promuovere ambienti scolastici sicuri e inclusivi per studenti di ogni identità di genere e orientamento sessuale. Evidenzia la necessità di politiche, programmi e pratiche inclusive, riducendo stigma e discriminazioni e promuovendo benessere e successo scolastico per gli studenti LGBTQ+.
- Caring for Kids (2023) *Gender Identity*. Disponibile all'indirizzo: <https://caringforkids.cps.ca/handouts/behavior-and-development/gender-identity>. Articolo divulgativo che aiuta genitori, educatori e caregiver a comprendere meglio l'identità di genere, l'espressione di genere e la diversità. Fornisce consigli su come supportare uno sviluppo sano e sereno dell'identità di genere nei bambini.
- Killerman, S. (2013) *The Social Justice Advocate's Handbook: A Guide to Gender*. Lightning Source Inc. Un'opera accessibile e coinvolgente per comprendere le questioni legate al genere dal punto di vista dell'equità sociale. È noto per il suo linguaggio semplice, lo stile diretto e l'uso di fumetti e ironia per spiegare concetti complessi.
- Kimmel, M.S. (2007) *The Gendered Society*. Oxford University Press. Testo fondamentale negli studi di genere. Offre un'analisi completa e approfondita di come il genere sia una costruzione sociale e di come influisca sulle dinamiche individuali e collettive nella società contemporanea.
- Ronni, L.S. (2005) *Gender Identity and Sexual Orientation: Research, Policy and Personal Perspectives*. Wiley. Una risorsa preziosa per comprendere la complessità dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale, soprattutto nel contesto educativo. Analizza ricerche, normative e testimonianze personali, con particolare attenzione all'istruzione superiore.
- Stanford University (s.d.) *Health Across the Gender Spectrum*. Disponibile all'indirizzo: <https://www.coursera.org/learn/health-gender-spectrum>. Corso accessibile e interattivo per comprendere l'identità di genere, l'orientamento sessuale e promuovere ambienti sociali e scolastici inclusivi. Include video coinvolgenti, casi reali e testimonianze dirette.

### Materiali pronti all'uso

- Bisnath, J. (n.d.) *Nurturing a gender inclusive environment*. Child Care Providers Resource Network. Disponibile all'indirizzo: <https://ccprn.com/nurturing-a-gender-inclusive-environment/>. Articolo sugli ambienti inclusivi di genere con molti link a materiali pronti all'uso come libri e fogli di lavoro.
- Centre of Excellence for Early Childhood Development (2013) *Gender: Early Socialization – Boys and Girls: Two of a Kind?* Disponibile all'indirizzo: <https://www.child-encyclopedia.com/sites/default/files/gender-early-socialization-info.pdf>. Scheda PDF sulla socializzazione precoce del genere con consigli per i caregiver.
- Center of Excellence on LGBTQ+ Behavioral Health Equity (2021) *Learning About Sexual Orientation, Gender Identity, and Expression*. Disponibile all'indirizzo: <https://www.youtube.com/watch?v=-CrjaFBF5dY>. Questo video fornisce una semplice spiegazione delle differenze tra orientamento sessuale, identità di genere e i principali termini e concetti ad essi correlati.
- Goepferd, A.K. (2020) *The Revolutionary Truth About Kids and Gender Identity*. TEDx Talks. Disponibile all'indirizzo: <https://www.youtube.com/watch?v=knNjvX6eoBI>. Video su YouTube del TEDx Talk tenuto dal Dr. Goepferd, per approfondire la comprensione della diversità di genere nella prima infanzia.
- Human Right Campaign (n.d.) *Tools for equality and inclusion*. Disponibile all'indirizzo: <https://www.hrc.org/resources> (Consultato all'indirizzo: 6 febbraio 2025). La Human Rights Campaign (HRC) è il più grande gruppo di difesa LGBTQ+ e organizzazione di lobbying politico.

negli Stati Uniti. Hanno una vasta gamma di risorse disponibili sul loro sito Web che coprono vari aspetti della vita, dei diritti e delle questioni LGBTQ+.

- Stuart, S. (2022) *My Shadow is Pink* | *Animated Short Film by Scott Stuart*. Disponibile all'indirizzo: <https://youtu.be/dlwaQGHB1LU?feature=shared>.

*My Shadow is Pink* è un cortometraggio animato di Scott Stuart che racconta la storia di un ragazzo nato con un'ombra rosa che ama le principesse, i vestiti e le "cose non per ragazzi". Il film esplora i temi dell'identità, dell'accettazione e del coraggio di essere diversi.

## Suggerimenti e trucchi

- ✓ Utilizza schede didattiche, strumenti digitali e video pensati per spiegare l'identità di genere e l'orientamento sessuale, poiché queste risorse offrono contenuti strutturati e facilitano la discussione.
- ✓ Usa un linguaggio neutro rispetto al genere e proponi libri e materiali che rappresentino la diversità.
- ✓ Impara i termini e i concetti chiave e rimani aggiornato con workshop e articoli.
- ✓ Contrasta gli stereotipi, incoraggia tutti i bambini a partecipare a ogni tipo di attività e presta attenzione ad eventuali idee preconcette.
- ✓ Rispetta i pronomi scelti dalle persone e consenti ai bambini di esprimersi liberamente anche attraverso l'abbigliamento e il gioco.
- ✓ Favorisci una comunicazione aperta con le famiglie e metti a disposizione risorse sulla diversità di genere.
- ✓ Promuovi l'inclusione attraverso il tuo esempio e valorizza attivamente le identità diverse.
- ✓ Educa alla comprensione e al rispetto reciproco, incoraggiando atteggiamenti di gentilezza verso tutti.

## PRINCIPIANTE

### Libri/Manuali/Articoli

- Caring for Kids (2023) *Gender Identity*. Disponibile all'indirizzo: <https://caringforkids.cps.ca/handouts/behavior-and-development/gender-identity>.  
*Questo articolo tratta il concetto di identità di genere, espressione di genere e diversità, incoraggiando genitori e caregiver a sostenere uno sviluppo sano e consapevole dell'identità nei bambini.*
- Fausto-Sterling, A. (2000) *Sexing the Body: Gender Politics and the Construction of Sexuality*. Basic Books.  
*Uno dei testi più influenti nel campo degli studi di genere, biologia e sociologia. L'autrice mette in discussione la visione binaria tradizionale di sesso e genere, proponendo una lettura più sfumata e inclusiva delle identità corporee e sessuali.*
- Hager, A. (2022) *Supporting gender identity: a beginner's guide for friends, family and University staff*. San Francisco: Transcend Publication.  
*Una guida completa pensata per chi vuole comprendere e sostenere persone con identità di genere diverse. Offre spiegazioni di base sull'identità di genere, sulle sfide affrontate dalle persone transgender e gender non-conforming e consigli pratici su come creare ambienti inclusivi.*
- Stanford University (s.d.) *Health Across the Gender Spectrum*. Disponibile all'indirizzo: <https://www.coursera.org/learn/health-gender-spectrum>.  
*Un corso online gratuito della Stanford University che aiuta a comprendere le identità di genere e orientamenti sessuali, promuovendo società e ambienti scolastici più inclusivi. Include video interattivi, testimonianze reali e risorse formative accessibili a tutti.*

### Materiali pronti all'uso

- Bisnath, J. (n.d.) *Nurturing a gender inclusive environment*. Child Care Providers Resource Network. Disponibile all'indirizzo: <https://ccprn.com/nurturing-a-gender-inclusive-environment/>.  
*Articolo sugli ambienti inclusivi di genere con molti link a materiali pronti all'uso come libri e fogli di lavoro.*

- Butler, J. (2023) *Berkeley professor explains gender theory* | Judith Butler. Disponibile all'indirizzo: <https://www.youtube.com/watch?v=UD9IOIUUR4k> (Consultato all'indirizzo: 6 febbraio 2025)  
Sesso, genere e il dibattito sull'identità spiegati dalla professoressa di Berkeley Judith Butler.
- Centre of Excellence for Early Childhood Development (2013) *Gender: Early Socialization – Boys and Girls: Two of a Kind?* Disponibile all'indirizzo: <https://www.child-encyclopedia.com/sites/default/files/gender-early-socialization-info.pdf>.  
Scheda PDF sulla socializzazione precoce del genere con consigli per i caregiver.
- Goepferd, A.K. (2020) *The Revolutionary Truth About Kids and Gender Identity*. TEDx Talks. Disponibile all'indirizzo: <https://www.youtube.com/watch?v=knNjvX6eoBI>.  
Video su YouTube del TEDx Talk tenuto dal Dr. Goepferd, per approfondire la comprensione della diversità di genere nella prima infanzia.
- Stuart, S. (2022) *My Shadow is Pink* | Animated Short Film by Scott Stuart. 13 marzo 2022. Disponibile all'indirizzo: <https://youtu.be/dlwaQGHB1LU?feature=shared>.  
*My Shadow is Pink* è un cortometraggio animato di Scott Stuart che racconta la storia di un ragazzo nato con un'ombra rosa che ama le principesse, i vestiti e le "cose non per ragazzi". Il film esplora i temi dell'identità, dell'accettazione e del coraggio di essere diversi.
- VVOB, FAW e partner (2019) *Gender-Responsive Pedagogy for Early Childhood Education Toolkit*. Disponibile all'indirizzo: [https://www.vvob.org/sites/belgium/files/grp4ece-toolkit-72dpi\\_0.pdf](https://www.vvob.org/sites/belgium/files/grp4ece-toolkit-72dpi_0.pdf).  
Toolkit molto utile per consentire agli educatori della prima infanzia di identificare e sfidare gli stereotipi di genere all'interno dell'ambiente scolastico. Questo toolkit supporta i bambini piccoli nell'esplorare e sviluppare i loro interessi e talenti unici senza i vincoli dei ruoli di genere tradizionali.

## Suggerimenti e trucchi

- ✓ Coinvolgi l'intero gruppo, prestando attenzione a creare un ambiente accogliente attraverso l'uso di un linguaggio inclusivo – normalizza l'impiego di termini neutri invece di espressioni divise per genere.
- ✓ Acquisisci le nozioni di base e cerca di comprendere concetti come identità di genere e pronomi personali.
- ✓ Incoraggia la partecipazione a tutte le attività: lascia che i bambini esplorino liberamente ogni gioco e proposta.
- ✓ Chiedi e usa i pronomi preferiti dai bambini.
- ✓ Parla con i genitori dell'importanza dell'inclusività.
- ✓ Mostra gentilezza e rispetto a tutti e dai l'esempio.
- ✓ Incoraggia i bambini a essere gentili e rispettosi.

## ABILE

### Libri/Manuali/Articoli

- Butler, J. (2004) *Undoing Gender*. Routledge.  
*Un testo fondamentale per la teoria di genere e la teoria queer. Judith Butler approfondisce le complessità di genere e sessualità, mettendo in discussione le categorie fisse e binarie. L'opera esplora come le norme sociali e culturali plasmano l'identità e propone strategie per "disfare" i costrutti imposti.*
- Ehrensaft, D. (2016) *The Gender Creative Child: Pathways for Nurturing and Supporting Children Who Live Outside Gender Boxes*. New York: The Experiment.  
*Un'opera completa che esplora la fluidità di genere nei bambini. La psicologa clinica e dello sviluppo Diane Ehrensaft promuove un modello affermativo, invitando gli adulti a osservare, ascoltare e sostenere i bambini nel loro percorso autentico verso l'identità di genere. Il libro analizza come biologia, cultura ed educazione influenzino lo sviluppo e offre suggerimenti pratici per genitori ed educatori.*
- Martin, C.L. (2014) *Gender: early socialization*. Centre of Excellence for Early Childhood Development. Dis-

ponibile all'indirizzo: <https://www.child-encyclopedia.com/pdf/complet/gender-early-socialization>.

Questo documento esamina come i bambini apprendano le aspettative, i comportamenti e gli atteggiamenti legati al genere. L'autrice sottolinea l'importanza di offrire esperienze diversificate per favorire interazioni positive tra i generi e superare i limiti imposti dagli stereotipi.

- Stanford University (s.d.) *Health Across the Gender Spectrum*. Disponibile all'indirizzo: <https://www.coursera.org/learn/health-gender-spectrum>. Corso interattivo e gratuito dell'Università di Stanford per comprendere identità di genere e orientamento sessuale. Attraverso video dinamici e testimonianze reali, aiuta educatori e famiglie a creare ambienti inclusivi e rispettosi della diversità.

## Materiali pronti all'uso

- Powered By Rainbows (2022) *How To Find Your Sexual Orientation & Gender Identity*. Disponibile all'indirizzo: <https://www.youtube.com/watch?v=0-wEGr5moNU> (Consultato all'indirizzo: 6 febbraio 2025)  
*Il video mostra una guida completa per trovare il tuo orientamento sessuale o identità di genere, inclusi fogli di lavoro gratuiti.*
- Gender Creative Kids (2017) *Sam's Story*. Disponibile all'indirizzo: <https://youtu.be/fdl9Sljy8sc?feature=shared>. Cortometraggio animato che illustra le esperienze di un bambino di genere non conforme. Mira a promuovere la comprensione e il sostegno alla diversità di genere tra i bambini, le loro famiglie e i loro ambienti.
- Gender Justice in Early Childhood (n.d.) *Resources*. Disponibile all'indirizzo: <https://lucy-shack-wz98.squarespace.com/resources>.  
*Una varietà di materiali volti a promuovere l'inclusività di genere nell'educazione della prima infanzia. Include strumenti come lo "Classroom Audit Tool" per riflettere sulle pratiche del programma, la dispensa "STAR of Supporting Young Children's Gender Development" che riassume le principali strategie di supporto e molti altri.*
- Keshet (2025) *LGBTQ+ Book List for Children and Families*. Disponibile all'indirizzo: <https://www.keshetonline.org/resources/lgbtq-inclusive-book-list-for-children-and-families/>.  
*Una guida completa di libri e risorse LGBTQ+ per bambini più piccoli e più grandi e le loro famiglie.*
- PFLAG (2025) Disponibile all'indirizzo: <https://pflag.org> (Consultato all'indirizzo: 6 febbraio 2025)  
*PFLAG è un'organizzazione nazionale che si concentra sul sostegno alla comunità LGBTQ+. Forniscono risorse, gruppi di supporto e informazioni per le persone LGBTQ+, le loro famiglie e i loro alleati.*
- VVOB, FAW e partner (2019) *Gender-Responsive Pedagogy in Early Childhood Education: A toolkit for teachers and school leaders*. Disponibile all'indirizzo: [https://www.vvob.org/sites/belgium/files/grp4ece-toolkit-72dpi\\_0.pdf](https://www.vvob.org/sites/belgium/files/grp4ece-toolkit-72dpi_0.pdf).  
*Toolkit molto utile per consentire agli educatori della prima infanzia di identificare e sfidare gli stereotipi di genere all'interno dell'ambiente scolastico. Attraverso strumenti pratici, questo toolkit supporta i bambini piccoli nell'esplorare e sviluppare i loro interessi e talenti unici senza i vincoli dei ruoli di genere tradizionali.*

## Suggerimenti e trucchi

- ✓ Favorisci conversazioni aperte e rispettose tra i bambini, offrendo indicazioni su come affrontare domande e discussioni relative al genere e alla sessualità.
- ✓ Integra questi temi nel progetto educativo o nel curriculum: inserisci l'identità di genere e l'orientamento sessuale nelle attività quotidiane, avvalendoti di letture e progetti che rappresentino identità ed esperienze diverse.
- ✓ Potrebbe essere utile fornire alle famiglie risorse diversificate per aiutarle a sostenere i figli appartenenti alla comunità LGBTQIA+. Un modo efficace per farlo è organizzare incontri o laboratori con i genitori.
- ✓ Promuovi attivamente politiche educative inclusive che riconoscano e valorizzino la diversità di genere, definendo modalità di comunicazione chiare e rispettose per affrontare in modo appropriato i temi legati al genere e alla sessualità. Operi in sinergia con famiglie, colleghi e contesto educativo allargato per favorire comprensione, dialogo e accoglienza.
- ✓ Approfondisci gli studi di genere e le risorse LGBTQIA+ e tieniti informato sulle ultime ricerche e pratiche

educative.

- ✓ Investi nella formazione continua. Partecipa a workshop avanzati e corsi di aggiornamento e collabora con altri educatori per condividere buone pratiche ed esperienze.
- ✓ Valuta con regolarità le tue pratiche educative e il loro impatto, e raccogli feedback da bambini, famiglie e colleghi per migliorarti costantemente.

## COMPETENTE

### Libri/Manuali/Articoli

- Dillabough, J.A.V. e Pybus, J.A. (2021) *Creating Gender-Inclusive Schools: A Practical Guide for Teachers and School Leaders*. London: Bloomsbury Publishing.  
*Questo manuale pratico offre consigli e strategie rivolte a educatori e dirigenti scolastici per costruire ambienti inclusivi, attenti alla diversità di genere. Il testo sottolinea l'importanza di comprendere la varietà delle identità di genere, adottare politiche inclusive e promuovere una cultura scolastica basata sul rispetto e sull'accoglienza. Fornisce azioni concrete per garantire che tutti gli studenti, a prescindere dalla propria identità di genere, si sentano sicuri, rispettati e inclusi.*
- Ehrensaft, D. (2016) *The Gender Creative Child: Pathways for Nurturing and Supporting Children Who Live Outside Gender Boxes*. The Experiment LLC.  
*Un libro innovativo che propone una nuova visione dell'identità di genere in età evolutiva. Mettendo in discussione la tradizionale dicotomia maschio/femmina, l'autrice offre strumenti per genitori, educatori e professionisti per sostenere bambini che esprimono la propria identità di genere in modi non conformi agli stereotipi sociali.*
- Letts, W. J., e Sears, J. T. (a cura di) (1999) *Queering Elementary Education: Advancing the Dialogue about Sexualities and Schooling*. Rowman & Littlefield Publishers.  
*Una raccolta di saggi che sfidano le concezioni tradizionali su genere e sessualità nell'educazione primaria. Il volume invita gli insegnanti a superare le premesse eteronormative, promuovendo pensiero critico, intelligenza emotiva e inclusione. L'obiettivo è costruire aule dove ogni bambino si senta accolto, rispettato e rappresentato.*
- Pastel, E. et al. (2022) *Supporting Gender Diversity in Early Childhood Classrooms: A Practical Guide*. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers. Disponibile all'indirizzo: [https://transreads.org/wp-content/uploads/2022/03/2022-03-02\\_621fa5a6bb6d3\\_SupportingGenderDiversityinEarlyChildhoodClassroomsAPracticalGuidebyEncianPastelKatieSteeleJulieNicholsonCyndiMaurerJuliaHen-nockJonathanJulianTessUngerNathanaelFlynnz-lib.org\\_.pdf](https://transreads.org/wp-content/uploads/2022/03/2022-03-02_621fa5a6bb6d3_SupportingGenderDiversityinEarlyChildhoodClassroomsAPracticalGuidebyEncianPastelKatieSteeleJulieNicholsonCyndiMaurerJuliaHen-nockJonathanJulianTessUngerNathanaelFlynnz-lib.org_.pdf).  
*Una guida operativa rivolta agli educatori della prima infanzia per creare contesti educativi che affermino e celebrino la diversità di genere. Il manuale propone strumenti per affrontare stereotipi, rispondere ai dubbi o alle resistenze delle famiglie, costruire ambienti accoglienti e sostenere i bambini nell'espressione della propria autenticità.*

### Materiali pronti all'uso

- Big Think (2023) *Berkeley professor explains gender theory | Judith Butler*. Disponibile all'indirizzo: <https://youtu.be/UD9IOIU4k?feature=shared>.  
*In questo video, la filosofa Judith Butler discute il concetto di performatività di genere toccando diversi argomenti come il femminismo, la teoria queer e i diritti dei trans. Fornisce una comprensione più profonda delle sfumature socio-culturali e del background storico della teoria del genere.*
- FAW (2018) *Gender-Responsive Pedagogy: A Toolkit for Teachers and Schools*. 2nd edn. Nairobi: Forum for African Women Educationalists. FAW House. Disponibile all'indirizzo: <https://www.unicef.org/esa/media/6726/file/GRP-A-Toolkit-for-Teachers-and-Schools-2020.pdf>.  
*Un toolkit con strategie pratiche per implementare una pedagogia che tenga conto del genere nei contesti educativi.*

- Gender Spectrum (2019) Disponibile all'indirizzo: [www.genderspectrum.org](http://www.genderspectrum.org) (Consultato all'indirizzo: 6 febbraio 2025)  
*Gender Spectrum è un'organizzazione senza scopo di lucro che fornisce risorse e supporto a bambini, adolescenti transgender e di genere diverso e alle loro famiglie. Offrono articoli, guide e video online su una varietà di argomenti relativi all'identità di genere. Hanno anche forum di discussione online in cui le persone possono connettersi con altri che condividono esperienze simili.*
- Gender Spectrum (n.d.) Ressources. Disponibile all'indirizzo: <https://www.genderspectrum.org/resources>.  
*Una raccolta completa di materiali progettati per approfondire la comprensione dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale. Include articoli, guide e strumenti volti a promuovere ambienti inclusivi e supportare la comunicazione con le famiglie, rendendolo una risorsa preziosa per educatori, genitori e professionisti.*
- Testa, R.J., Coolhart, D., Peta, J. (2015) *The gender quest workbook: a guide for teens & young adults exploring gender identity*. Oakland, CA: New Harbinger Publications, Inc. [https://transreads.org/wp-content/uploads/2021/07/2021-07-23\\_60fa10b39be9a\\_TheGenderQuestWorkbookAGuideforTeensandYoungAdultsExploringGenderIdentitybyRylanJayTestaDeborahCoolhartJaymePetaRyanK.SallansAr-lenelstarLevz-lib.org\\_.pdf](https://transreads.org/wp-content/uploads/2021/07/2021-07-23_60fa10b39be9a_TheGenderQuestWorkbookAGuideforTeensandYoungAdultsExploringGenderIdentitybyRylanJayTestaDeborahCoolhartJaymePetaRyanK.SallansAr-lenelstarLevz-lib.org_.pdf) (consultato all'indirizzo: 6 febbraio 2025)  
*Si tratta di una risorsa progettata per aiutare i giovani a destreggiarsi tra le domande sulla loro identità di genere. In genere include esercizi, suggerimenti per il diario e informazioni per aiutare i lettori a esplorare i propri sentimenti, comprendere le diverse identità di genere e sviluppare l'accettazione di sé.*
- UNESCO (2021) *Connect with Respect: Preventing gender-based violence in schools*. UNESCO Regional Office for Southern Africa. Disponibile all'indirizzo: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380633/PDF/380633eng.pdf.multi>.  
*Uno strumento curricolare dell'UNESCO progettato per aiutare gli insegnanti a prevenire la violenza di genere attraverso l'istruzione. Include piani di lezione, attività e indicazioni su come promuovere relazioni rispettose tra gli studenti.*

## Suggerimenti e trucchi

- ✓ Usa alcune delle attività proposte in questo quaderno all'interno del gruppo, affinché i partecipanti possano comprendere come applicare concretamente questo strumento nella propria pratica professionale.
- ✓ Favorisci discussioni approfondite creando uno spazio sicuro che incoraggi il dialogo aperto sui temi del genere e della sessualità, fornendo ai bambini strumenti adeguati per esprimere in modo rispettoso i propri pensieri ed emozioni.
- ✓ Progetta e attua politiche e pratiche educative inclusive, prevedendo anche un chiaro protocollo di tolleranza zero nei confronti di comportamenti di bullismo e discriminazione.
- ✓ Integra l'inclusività nel progetto educativo e nel curriculum scolastico: elabora percorsi didattici che includano diverse identità di genere e orientamenti sessuali, utilizzando risorse multimediali e coinvolgendo ospiti esterni per offrire punti di vista plurali.
- ✓ Valuta regolarmente le tue pratiche educative e il loro impatto sui bambini e chiedi feedback a bambini, genitori e colleghi per perfezionare il tuo approccio.
- ✓ Approfondisci la tua preparazione partecipando a corsi specialistici su studi di genere e tematiche LGBTIQ+, rimanendo aggiornato sulle più recenti ricerche accademiche e pubblicazioni. Puoi inoltre prendere parte a incontri formativi, seminari e fare rete con altri professionisti, per condividere esperienze e buone pratiche.
- ✓ Sostieni pratiche inclusive all'interno della tua istituzione e della tua comunità e collabora con genitori, colleghi e responsabili politici per promuovere un ambiente di supporto.

## ESPERTO

### Libri/Manuali/Articoli

- Pastel, E., Steele, K., Nicholson, J., Maurer, C., Hennock, J., Julian, J., Unger, T. e Flynn, N. (2022) *Supporting Gender Diversity in Early Childhood Classrooms: A Practical Guide*. London and Philadelphia: Jessica Kingsley Publishers. Disponibile all'indirizzo: [https://transreads.org/wp-content/uploads/2022/03/2022-03-02\\_621fa5a6bb6d3\\_SupportingGenderDiversityinEarlyChildhoodClassroomsAPracticalGuidebyEncianPastelKatieSteeleJulieNicholsonCyndiMaurerJuliaHennockJonathanJulianTessUngerNathanaelFlynnz-lib.org\\_.pdf](https://transreads.org/wp-content/uploads/2022/03/2022-03-02_621fa5a6bb6d3_SupportingGenderDiversityinEarlyChildhoodClassroomsAPracticalGuidebyEncianPastelKatieSteeleJulieNicholsonCyndiMaurerJuliaHennockJonathanJulianTessUngerNathanaelFlynnz-lib.org_.pdf).  
*Una guida operativa destinata agli educatori della prima infanzia, con strategie e strumenti per creare ambienti educativi inclusivi, capaci di affermare e celebrare la diversità di genere. Include suggerimenti per affrontare stereotipi, resistenze familiari e favorire l'accettazione e l'autenticità dei bambini.*
- Rawee, P., G. M., Rosmalen, J., Kalverdijk, L., M. & Burke, S. (2024) 'Development of Gender Non-Contentedness During Adolescence and Early Adulthood', *Archives of sexual behaviour*, 53 (5), pp. 1813–1825. Disponibile all'indirizzo: <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/38413534/> (consultato il 6 febbraio 2025).  
*Studio scientifico pubblicato nel 2024 che analizza lo sviluppo del "gender non-contentedness", ovvero il disagio o infelicità rispetto al genere assegnato alla nascita, durante il passaggio dall'adolescenza alla giovane età adulta.*
- Sadowski, M. (2016) *Safe Is Not Enough: Better Schools for LGBTQ Students*. Cambridge, MA: Harvard Education Press.  
*Un'analisi approfondita di come le scuole possano superare l'obiettivo minimo della "sicurezza" per gli studenti LGBTQ+, creando ambienti davvero inclusivi e di supporto. Il libro propone: l'introduzione di curricula LGBTQ-inclusive, strategie di mentoring, coinvolgimento delle famiglie, esempi concreti di scuole virtuose. Utile per educatori, dirigenti scolastici e policy makers.*
- World Health Organization (2024) *Frequently asked questions on sexual and gender diversity, health and human rights – an introduction to key concepts*. Disponibile all'indirizzo: [https://cdn.who.int/media/docs/default-source/documents/gender/sogje---faq-final-08.10.2024.pdf?sfvrsn=ef076e29\\_3&download=true](https://cdn.who.int/media/docs/default-source/documents/gender/sogje---faq-final-08.10.2024.pdf?sfvrsn=ef076e29_3&download=true).  
*Questo documento fornisce una panoramica accessibile e aggiornata dei concetti chiave legati a orientamento sessuale, identità di genere ed espressione, con l'obiettivo di promuovere comprensione, rispetto dei diritti umani e inclusione nei contesti sanitari ed educativi.*

### Materiali pronti all'uso

- Big Think (2025) *Berkeley professor explains gender theory | Judith Butler*. Disponibile all'indirizzo: <https://youtu.be/UD9IOIU4k?feature=shared>.  
*In questo video, la filosofa Judith Butler discute il concetto di performatività di genere toccando diversi argomenti come il femminismo, la teoria queer e i diritti dei trans. Fornisce una comprensione più profonda delle sfumature socio-culturali e del background storico della teoria del genere.*
- FAWE (2018) *Gender-Responsive Pedagogy: A Toolkit for Teachers and Schools*. 2nd edn. Nairobi: Forum for African Women Educationalists. FAWE House. Disponibile all'indirizzo: <https://www.unicef.org/esa/media/6726/file/GRP-A-Toolkit-for-Teachers-and-Schools-2020.pdf>.  
*Un toolkit con strategie pratiche per implementare una pedagogia che tenga conto del genere nei contesti educativi.*
- UNESCO (2021) *Connect with Respect: Preventing gender-based violence in schools*. UNESCO Regional Office for Southern Africa. Disponibile all'indirizzo: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000380633/PDF/380633eng.pdf.multi>.  
*Uno strumento curricolare dell'UNESCO progettato per aiutare gli insegnanti a prevenire la violenza di genere attraverso l'istruzione. Include piani di lezione, attività e indicazioni su come promuovere relazioni rispettose tra gli studenti.*
- Varjas, K. & Lorig, C. American Psychological Association (2021) *Imagining Inclusive Classrooms with Sexual and Gender Diverse Students*. Disponibile all'indirizzo: <https://www.youtube.com/watch?v=u3Xlob5qD2s> (Consultato all'indirizzo: 6 febbraio 2025)  
*Il video è un workshop virtuale per insegnanti di psicologia delle scuole superiori e riguarda l'immaginazione*

*di classi inclusive con studenti di sesso e genere diversi. Questo workshop è stato tenuto con il generoso sostegno dell'American Psychological Foundation/Education Directorate Lee Gurel Fund for Professional Development of High School Teachers of Psychology.*

## Suggerimenti e trucchi

- ✓ A questo livello è fondamentale aggiornare costantemente le proprie conoscenze. A questo scopo, ti consiglio di visitare siti web come PubMed o Google Scholar, dove puoi trovare le ultime ricerche e studi.
- ✓ Mantieniti all'avanguardia nell'innovazione educativa, esplorando nuovi metodi e tecnologie a supporto dell'inclusività di genere, e rivedi periodicamente le tue pratiche per garantirne l'attualità e l'efficacia.
- ✓ Conduci e pubblica ricerche sui temi dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale nell'educazione della prima infanzia, e progetta e guida percorsi di formazione professionale, come workshop e seminari.
- ✓ Sosteni e aiuta ad attuare politiche istituzionali che promuovano l'inclusività di genere e collabora con coordinatori educativi, dirigenti scolastici e organi amministrativi per integrare pratiche inclusive di genere nei curricula e nei progetti educativi.
- ✓ Istituisce gruppi di supporto per i bambini che esplorano la loro identità di genere e orientamento sessuale e collabora con consulenti e psicologi per fornire un supporto completo ai bambini e alle famiglie.
- ✓ Progetta e realizza un curriculum che integri completamente i temi dell'identità di genere e dell'orientamento sessuale in tutte le materie e utilizza strumenti e risorse educative avanzate per fornire un'esperienza di apprendimento ricca e inclusiva.
- ✓ Coordina laboratori e incontri pubblici sul tema dell'inclusività di genere e dell'orientamento sessuale, e collabora con realtà associative del territorio per promuovere l'inclusione anche oltre la tua scuola o servizio educativo.
- ✓ Svolgi un ruolo di tutoraggio nei confronti di altri educatori, accompagnandoli nell'adozione di pratiche inclusive, e assumi incarichi di responsabilità all'interno di organizzazioni professionali per favorire il cambiamento e promuovere un'educazione realmente inclusiva.

Il materiale è stato realizzato nell'ambito del progetto Erasmus+ INDEAR – Inclusion and diversity in early childhood education (Inclusione e diversità nell'educazione della prima infanzia) (KA220-BY-23-25-161951).

#### COORDINATORE DEL PROGETTO:

Volkshochschule im Landkreis Cham e. V., Germania

#### PARTNER:

Fachakademie für Sozialpädagogik Furth im Wald, Germania

Berufsfachschule für Kinderpflege Furth im Wald, Germania

Udrusenje Prijateljice obrazovanja – Amica Educa, Bosnia ed Erzegovina

CEIP Flor de Azahar, Spagna

Leonardo Progetti Sociali, Italia

Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Lodzi, Polonia

#### LICENZA

Questo lavoro è coperto dalla licenza di Creative Commons Attribution ShareAlike 4.0 International:

<https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/>

#### EDITO:

2025



Finanziato dall'Unione europea. Le opinioni espresse appartengono, tuttavia, al solo o ai soli autori e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione europea o dell'Agenzia esecutiva europea per l'istruzione e la cultura (EACEA). Né l'Unione europea né l'EACEA possono esserne ritenute responsabili.

**Numero del progetto: KA220-BY-23-25-161951**



**Co-funded by  
the European Union**